

โครงการพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ สโมสรนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ และคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

หลักการและเหตุผล

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี ได้จัดการเรียนการสอนโดยมุ่งพัฒนาบัณฑิตให้มีลักษณะที่พึงประสงค์ มีผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ด้านหนึ่ง คือ ให้นักศึกษามีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข เนื่องจากวิชาชีพพยาบาลมีความเกี่ยวข้องกับตัวเลขต่างๆ เช่น การคิดคำนวณการให้สารน้ำ การบริหารยา การใช้ตัวเลขสถิติในการปฏิบัติการ การวิเคราะห์ข้อมูลในการดำเนินการวิจัย การใช้แบบประเมินต่างๆ เป็นต้น โดยรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน เป็นวิชาแรกที่นักศึกษาต้องขึ้นฝึกปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วย และมักพบว่านักศึกษาพยาบาล ยังมีปัญหาในการคิดคำนวณในการปฏิบัติการพยาบาล เช่น คำนวณซ้ำ คำนวณไม่ถูกต้อง และขาดทักษะด้านการเทียบบัญญัติไตรยางศ์ ซึ่งอาจส่งผลให้ผู้รับบริการได้รับการพยาบาลล่าช้า

สโมสรนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ และฝ่ายกิจการนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ ได้เห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ในโครงการพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ เพื่อเป็นการเพิ่มทักษะการคำนวณคณิตศาสตร์แก่นักศึกษา และเพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านการมีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์
2. เพื่อประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อโครงการพัฒนาทักษะการคำนวณคณิตศาสตร์
3. เพื่อพัฒนาทักษะการคำนวณยา คำนวณน้ำเกลือ การเทียบบัญญัติไตรยางศ์ของนักศึกษา

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักศึกษาพยาบาลมีความรู้และทักษะการคำนวณคณิตศาสตร์ก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงานในวิชาปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน

กลุ่มเป้าหมาย

นักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่ 1-3 จำนวน 228 คน

เป้าหมาย

1. นักศึกษา เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด
2. นักศึกษามีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในโครงการมากกว่า 3.51 คะแนนจากคะแนนเต็ม 5
3. ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 มีคะแนนเฉลี่ยการทำแบบทดสอบความรู้หลังเสร็จสิ้นโครงการ (post-test) มากกว่าการทดสอบความรู้ก่อนเข้าร่วมโครงการ (pre-test)

กิจกรรมหลักของโครงการ

1. บรรยาย
2. ฝึกทักษะการคำนวณคณิตศาสตร์
3. ทำข้อสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ในระบบ LMS

สถานที่และระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ 15 พฤษภาคม 2564 โดยจัดโครงการผ่าน Application Zoom Cloud Meetings

งบประมาณ

In cash

1. ค่าใช้จ่ายในการใช้ Application Zoom Cloud Meetings	500	บาท
2. ค่าค่าตอบแทนวิทยากร	1,800	บาท
3. ค่าของรางวัลสำหรับผู้ร่วมกิจกรรมในโครงการ	500	บาท
รวมเป็นเงิน	2,800	บาท

IN Kind

ค่าเช่าอุปกรณ์สื่อโสตฯ	5,000	บาท
รวมเป็นเงิน	7,800	บาท

เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 7,800 บาท (เจ็ดพันแปดร้อยบาทถ้วน)

นางสาวสมาพร สัมพงษ์
นายกสโมสรคณะพยาบาลศาสตร์
ผู้เสนอโครงการ

อาจารย์สุกัญญา พลศรี
อาจารย์ประจำคณะพยาบาลศาสตร์
ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์เยาวลักษณ์ โพธิดารา
คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์
ผู้อนุมัติโครงการ

กำหนดการ

โครงการพัฒนาทักษะการคำนวณคณิตศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ ปีการศึกษา 2563

วันเสาร์ที่ 15 พฤษภาคม 2564

08.30 - 09.00 น.	ลงทะเบียนผ่าน Application Zoom Cloud Meetings
09.00 - 09.15 น.	ทำข้อสอบก่อนเรียนในระบบ LMS
09.15 - 11.45 น.	บรรยาย ฝึกทักษะการคำนวณคณิตศาสตร์ และร่วมกิจกรรมตอบคำถาม โดยวิทยากร อาจารย์จรัสวัฒน์ ตั้งวันเจริญ
11.45 - 12.00 น.	ทำข้อสอบหลังเรียนในระบบ LMS

รายงานการสรุปผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ สโมสรนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ และคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

วันที่จัดโครงการ วันเสาร์ที่ 15 พฤษภาคม 2564

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

นักศึกษาชั้นปีที่ 1-3 เข้าร่วมกิจกรรมจริง 188 คน จากกลุ่มเป้าหมาย 228 คน คิดเป็นร้อยละ 82.46

ความสำเร็จของการดำเนินงานเปรียบเทียบกับตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	
		บรรลุเป้าหมาย	ไม่บรรลุเป้าหมาย
1. นักศึกษาเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ 118 คน จากกลุ่มเป้าหมาย 228 คน คิดเป็นร้อยละ 82.46	✓	
2. ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ มากกว่า 3.51 จากระดับเต็ม 5	นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ 4.21 จากคะแนนเต็ม 5	✓	
3. ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 มีคะแนนเฉลี่ยการทำแบบทดสอบความรู้หลังเสร็จสิ้นโครงการ (post-test) มากกว่าการทดสอบความรู้ก่อนเข้าร่วมโครงการ (pre-test)	ผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 126 คน จาก 188 คน มีคะแนนเฉลี่ยจากการทำแบบทดสอบความรู้หลังเสร็จสิ้นโครงการ (post-test) มากกว่าแบบทดสอบความรู้ก่อนเข้าร่วมโครงการ (pre-test) คิดเป็นร้อยละ 67.02	✓	

สถานที่และระยะเวลาดำเนินการ

วันเสาร์ที่ 15 พฤษภาคม 2564 โดยจัดโครงการผ่าน Application Zoom Cloud Meetings

การดำเนินการ

มีรายละเอียดในการดำเนินการ ดังนี้

ขั้นการวางแผน

1. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติโครงการ มีนาคม 2564
2. แต่งตั้งคณะกรรมการและประชุมวางแผนงานกับสโมสรฯ มีนาคม - พฤษภาคม 2564
3. ประชาสัมพันธ์โครงการ มีนาคม - พฤษภาคม 2564

ขั้นการดำเนินการ

ดำเนินโครงการตามกำหนดการ ดังนี้

วันเสาร์ ที่ 15 พฤษภาคม 2564

- 08.30 - 09.00 น. ลงทะเบียนผ่าน Application Zoom Cloud Meetings
- 09.00 - 09.15 น. ทำข้อสอบก่อนเรียนในระบบ LMS
- 09.15 - 11.45 น. บรรยาย ฝึกทักษะการคำนวณคณิตศาสตร์ และร่วมกิจกรรมตอบคำถาม โดยวิทยากร อาจารย์จรัสวัฒน์ ตั้งวันเจริญ
- 11.45 - 12.00 น. ทำข้อสอบหลังเรียนในระบบ LMS

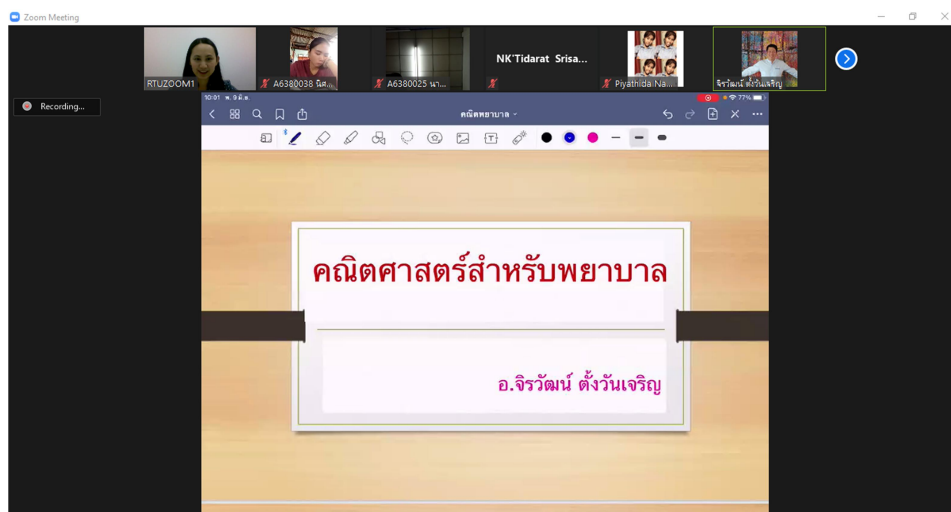
ชั้นประเมินผล

1. สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผล พฤษภาคม 2564
2. ศึกษาผลการดำเนินงานปัญหาและอุปสรรคตามโครงการ พฤษภาคม 2564
3. ประเมินผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ พฤษภาคม 2564

ชั้นปรับปรุง

1. จัดประชุมคณะกรรมการกิจการนักศึกษา เพื่อนำผลการประเมินตามโครงการมาพัฒนาการจัดโครงการต่อไป พฤษภาคม 2564
2. ดำเนินการปรับปรุงพัฒนาการจัดโครงการอย่างต่อเนื่องในปีการศึกษา 2564

ภาพกิจกรรม



Zoom Meeting

Recording...

10:00

การคูณ (บวกรวม)

#1 $\square \times \frac{a}{b}$

#2 $\frac{a}{b} \times \frac{c}{d}$

Mute Stop Video Security Participants Chat Share Screen Pause/Stop Recording Breakout Rooms Reactions End

Zoom Meeting

Recording...

10:03

การคูณ (บวกรวม)

#1 $\square \times \frac{a}{b}$ หรือ $\square \times a$

#2 $\frac{a}{b} \times \frac{c}{d}$

From A6380055 นำหน้าจอทั้งหมดไปแสดงต่อ Everyone

Mute Stop Video Security Participants Chat Share Screen Pause/Stop Recording Breakout Rooms Reactions End

Zoom Meeting

Recording...

10:04

1. $18 \times \frac{7}{6} = 21$

Unmute Stop Video Security Participants Chat Share Screen Pause/Stop Recording Breakout Rooms Reactions End

Zoom Meeting

You are viewing a screen that is being shared by a screen

View Options

Recording...

2. $20 \times \frac{4}{5} = 16$

From A6380017 มหพร ชุ่ม
พิมพ์ to Everyone
เมื่อ 16 มี.

Unmute Stop Video Security Participants 81 Chat 44 Share Screen Pause/Stop Recording Breakout Rooms Reactions End

Zoom Meeting

You are viewing a screen that is being shared by a screen

View Options

Recording...

4. $\frac{32}{40} \times \frac{5}{8} = \frac{4}{8} = \frac{1}{2}$

Unmute Stop Video Security Participants 82 Chat 44 Share Screen Pause/Stop Recording Breakout Rooms Reactions End

Zoom Meeting

You are viewing a screen that is being shared by a screen

View Options

Recording...

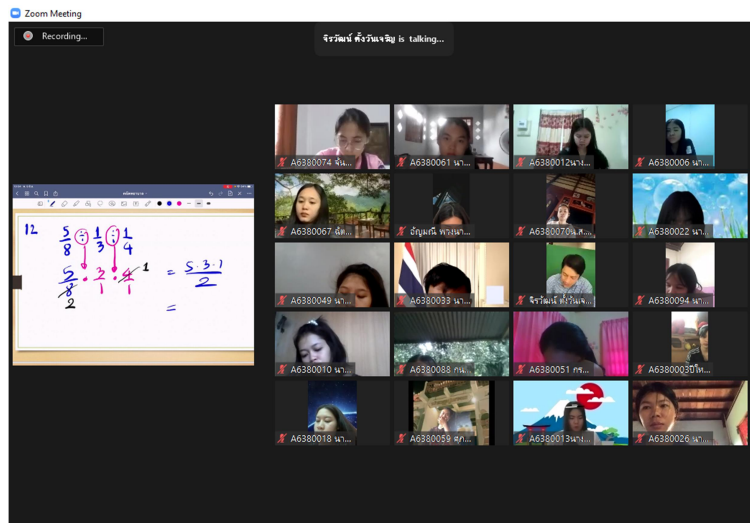
การคูณและการหาร
 $\frac{a}{b} \times \frac{c}{d} = \frac{a \cdot c}{b \cdot d}$
 $\frac{a}{b} \div \frac{c}{d} = \frac{a}{b} \cdot \frac{d}{c}$
 วิชา
 มคอ.ศน

Unmute Stop Video Security Participants 85 Chat 44 Share Screen Pause/Stop Recording Breakout Rooms Reactions End

Zoom Meeting

Recording...

จตุพรณ์ ตั้งวันเจริญ is talking...



The whiteboard shows a math problem:
$$\frac{5}{8} \div \frac{1}{3} = \frac{5}{8} \times \frac{3}{1} = \frac{5 \cdot 3}{8 \cdot 1} = \frac{15}{8}$$

Chat

From A6380055 นายสุพรรณวัฒน์... to Everyone: 15/2

From A6380046 นางสาวศุภกัญญา ส... to Everyone: 7.5

From A6380022 นางสาวศุภกัญญา ส... to Everyone: 7.5

From A6380078 นางสาวศุภกัญญา ส... to Everyone: 15/2, 7.5

From A6380048 นางสาวศุภกัญญา ส... to Everyone: 7.5

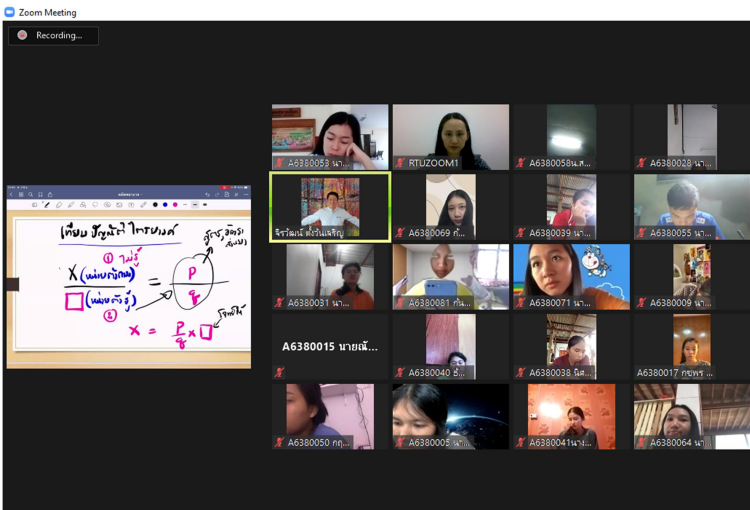
From A6380015 นายณัฐกานท์ พรหม... to Everyone: 7.5

From A6380038 นางสาวณัฐกานท์ พรหม... to Everyone: 7.5

To: Everyone

Zoom Meeting

Recording...



The whiteboard shows a diagram of a circle with radius r and area X . The formula $X = \frac{P}{2} \times r$ is written on the board.

Chat

From A6380022 นางสาวศุภกัญญา ส... to Everyone: 7.5

From A6380078 นางสาวศุภกัญญา ส... to Everyone: 15/2, 7.5

From A6380048 นางสาวศุภกัญญา ส... to Everyone: 7.5

From A6380015 นายณัฐกานท์ พรหม... to Everyone: 7.5

From A6380038 นางสาวณัฐกานท์ พรหม... to Everyone: 7.5

From A6380048 นางสาวศุภกัญญา ส... to Everyone: 15/2

From Me to Everyone: **ม. ใช้กับของเหลว**

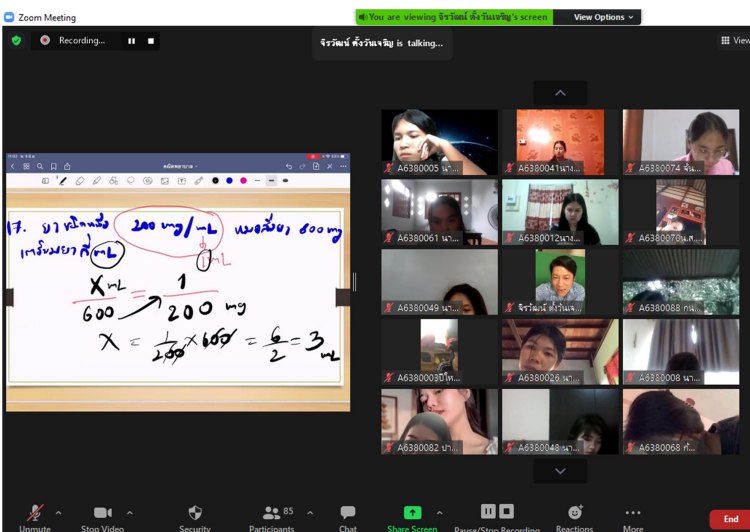
To: Everyone

Zoom Meeting

Recording...

จตุพรณ์ ตั้งวันเจริญ is talking...

You are viewing จตุพรณ์ ตั้งวันเจริญ's screen



The whiteboard shows a math problem:
$$X = \frac{1}{200} \times 600 = \frac{6}{2} = 3$$

Chat

From A6380017 ศพพร หุมาพันธ์ to Everyone: 3

From A6380046 นางสาวศุภกัญญา ส... to Everyone: 3ml

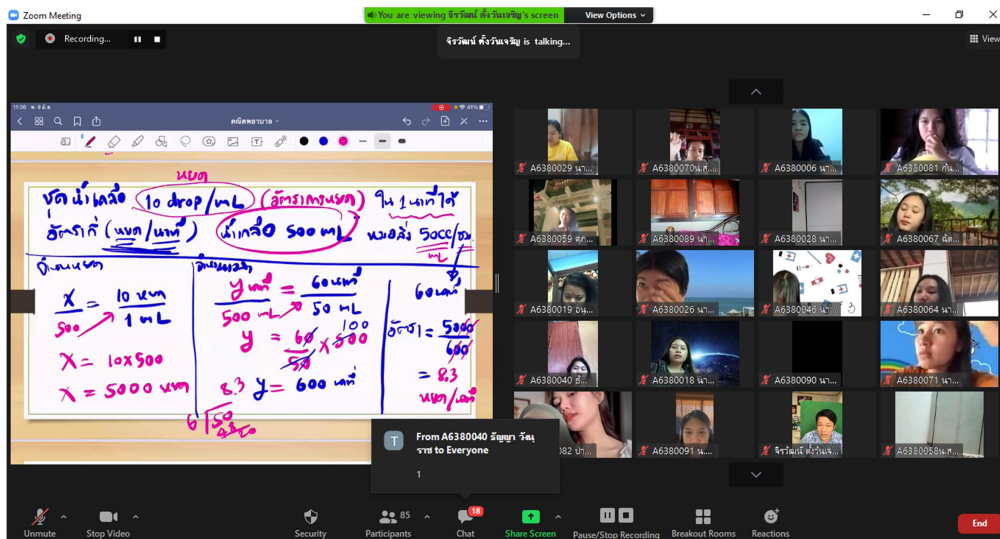
From A6380056 นางสาวศุภกัญญา ส... to Everyone: 3

From A6380008 นางสาวศุภกัญญา ส... to Everyone: 3

From จตุพรณ์ ตั้งวันเจริญ A6380060 to Everyone: 3

From A6380028 นางสาวศุภกัญญา ส... to Everyone: 3

To: Everyone



Zoom Meeting

Recording...

จตุพันธ์ สังข์แดง is talking...

ปริมาณ 20 (drop/mL) จากห้อง (ผง/เม็ด)
1 (คือ 1000 mL) ของห้อง 90 cc./hr
จำนวน
= 20 cc / 1 mL

Chat

หยุด/นาที

From A6380046 นางสาวรุ้งกัญญา ส... to Everyone:
30หยุด/นาทีค่ะ

From A6380078 นางสาวกัญญา ส... to Everyone:
30หยุด/นาที

From A6380038 นิสาลักษณ์ วัฒนินโญ่ to Everyone:
30หยุด/นาที

From A6380039 นางสาวนิสาภา น... to Everyone:
30หยุด/นาทีค่ะ

From A6380008 นางสาวจิสรา พิน... to Everyone:
30หยุด/นาที

From A6380085 นางสาวศุภาพร พ... to Everyone:
30หยุด/นาที

To: Everyone

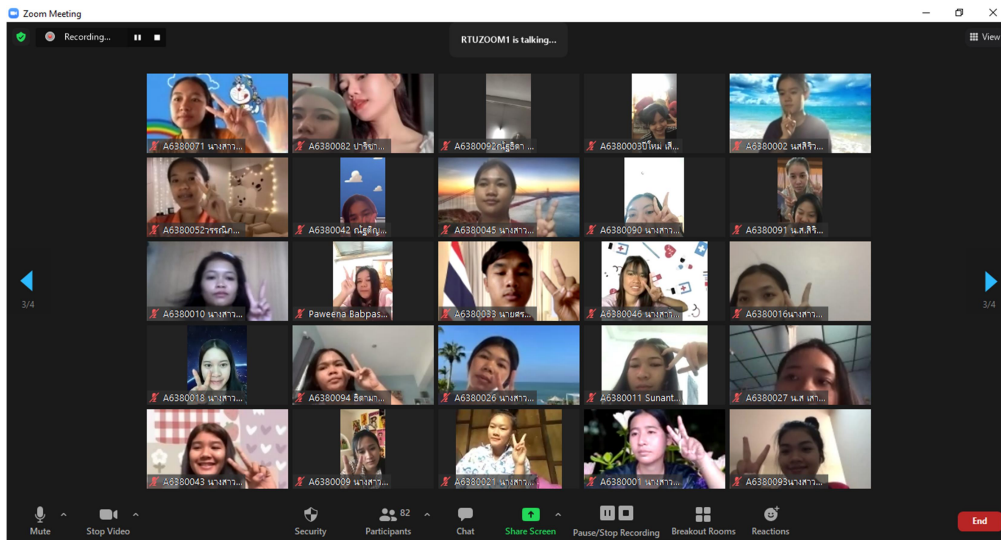
Type message here...

Zoom Meeting

Recording...

Zoom Meeting

Recording...



ผลการประเมินความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์

การประเมินความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ ปีการศึกษา 2563 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม 126 คน พบว่า โดยภาพรวมมีความพึงพอใจต่อโครงการ เท่ากับ 4.21 จากคะแนนเต็ม 5 รายละเอียด ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	3	2.24
หญิง	131	97.76
รวม	134	100

ผู้ตอบแบบประเมินจำนวนทั้งสิ้น 134 คน จากผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด 188 คน คิดเป็นร้อยละ 71.28 โดยผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 131 คน คิดเป็นร้อยละ 97.76 และเป็นเพศชาย จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 2.24

ตอนที่ 2 ผลการประเมินความพึงพอใจต่อโครงการ

ประเด็นความคิดเห็น	\bar{X}	S.D.	การแปลผล
1. การประชาสัมพันธ์การจัดโครงการ	4.18	0.57	ดี
2. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดโครงการ	4.11	0.62	ดี
3. ความเหมาะสมในการจัดโครงการผ่าน Application Zoom Cloud Meetings	4.21	0.59	ดี
4. ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร	4.28	0.49	ดี
5. โครงการส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้และทักษะคณิตศาสตร์เพิ่มมากขึ้น	4.24	0.55	ดี
6. โครงการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ไปต่อยอดในการขึ้นฝึกปฏิบัติ	4.22	0.53	ดี
7. ความพึงพอใจต่อการจัดโครงการในภาพรวม	4.26	0.54	ดี
เฉลี่ยรวม	4.21	0.56	ดี

ผู้เข้าร่วมโครงการประเมินความพึงพอใจต่อโครงการโดยเฉลี่ย 4.21 จากคะแนนเต็ม 5 อยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจเรื่อง “ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร” มากที่สุด 4.28 คะแนน รองลงมา คือ “ความพึงพอใจต่อการจัดโครงการในภาพรวม 4.26 คะแนน และมีความพึงพอใจเรื่อง

“ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดโครงการ” น้อยที่สุด 4.11 คะแนน รองลงมา คือ “การประชาสัมพันธ์การจัดโครงการ” 4.18 คะแนน

ความคิดเห็น

1. ได้ความรู้และทักษะคำนวณคณิตศาสตร์เพิ่มมากขึ้น
2. อาจารย์สอนสนุกและเข้าใจดี
3. ได้ทบทวนความรู้ และอยากให้ออกกิจกรรมแบบนี้ทุกๆปี
4. อาจารย์สอนดี เข้าใจง่าย
5. การจัดโครงการผ่าน Zoom มีความเหมาะสม
6. กิจกรรมสนุก และได้ความรู้มากมาย
7. เป็นกิจกรรมที่ดี ควรจัดขึ้นทุกๆปี

ข้อเสนอแนะ

1. อยากให้อาจารย์เพิ่มสถานการณ์เกี่ยวกับการพยาบาลมากขึ้น เพื่อนำไปใช้เวลาขึ้นฝึกปฏิบัติงานบนเวิร์ด
2. อยากให้อาจารย์สันทนาการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการคำนวณ เพราะเรียนวิจัยต้องใช้ SPSS

แบบสอบถามความพึงพอใจ โครงการพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อประเมินผลโครงการพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ ปีการศึกษา 2563 ซึ่งผลจากการประเมินจะนำมาใช้ในการพัฒนาการดำเนินโครงการในครั้งต่อไป ทั้งนี้การประเมินแบบสอบถามนี้ไม่มีผลการต่อเรียนการสอนของท่าน จึงขอให้ท่านตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง โดยเติมเครื่องหมาย ✓ และเติมข้อความลงในช่องว่างให้ครบถ้วนสมบูรณ์ ทั้งนี้แบบประเมินความพึงพอใจมี 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานะของผู้ทำแบบประเมิน
เพศ ชาย หญิง

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจและความคิดเห็นที่มีต่อโครงการ

หัวข้อ	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1. การประชาสัมพันธ์การจัดโครงการ					
2. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดโครงการ					
3. ความเหมาะสมในการจัดโครงการผ่าน Application Zoom Cloud Meetings					
4. ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร					
5. โครงการส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้และทักษะคณิตศาสตร์เพิ่มมากขึ้น					
6. โครงการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ไปต่อยอดในการขึ้นฝึกปฏิบัติ					
7. ความพึงพอใจต่อการจัดโครงการในภาพรวม					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....