

โครงการบริการวิชาการ วิชาการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

1. ชื่อโครงการ “สร้างเสริมพฤติกรรมสุขภาพในเด็กวัยก่อนเรียนและวัยเรียน”

2. หน่วยงานรับผิดชอบ คณะกรรมการฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ ร่วมกับ สาขาวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชนและสาขาวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

3. หลักการและเหตุผล

แผนปฏิบัติการ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี ประจำปีการศึกษา 2563 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการให้บริการวิชาการแก่สังคม เป้าประสงค์ที่ 2 เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนและสังคม ให้มีการช่วยเหลือและพัฒนาตนเอง ได้มีการกำหนดให้มีการบูรณาการบริการวิชาการกับการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1 เพื่อให้นักศึกษาได้นำความรู้ในทฤษฎีลงสู่การปฏิบัติจริง ทำให้นักศึกษา เกิดความเข้าใจในเนื้อหาของรายวิชามากขึ้น รวมทั้งเพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายของรัฐที่ได้กำหนดให้เด็ก 0-5 ปี มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และเด็กในวัยเรียนมีภาวะเริ่มอ้วนและอ้วน ไม่เกินร้อยละ 10

สำหรับปัญหาการเจริญเติบโตและพัฒนาการของเด็กวัยก่อนเรียน ยังพบมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย ร้อยละ 78.6 และมีพัฒนาการล่าช้าร้อยละ 21.4 และเด็กวัยเรียนยังพบว่ามีปัญหาของโรคอ้วน จากรายงานของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ พ.ศ.2559 พบว่า เด็กวัยเรียนที่มีส่วนสูงระดับดีและ รูปร่างสมส่วนเพียง ร้อยละ 64.2 และมีภาวะเริ่มอ้วนและอ้วน ร้อยละ 13.1 จากข้อมูลดังกล่าวจะเห็นได้ว่า ปัญหาทุพโภชนาการ และปัญหาโรคอ้วนในเด็กวัยเรียนยังคงเป็นปัญหาสาธารณสุขที่สำคัญที่จะต้องเร่งแก้ไข เนื่องจากเด็กที่เป็นโรคอ้วนเมื่อเติบโตเป็นผู้ใหญ่จะมีโอกาสเป็นโรคอ้วน 1 ใน 4 และหากอ้วนจนถึงวัยรุ่น โอกาสเสี่ยงสูงถึง 3 ใน 4 ผลเสียจากการเกิดโรคอ้วน น าไปสู่การเกิดโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง (Non-communicable diseases, NCDs) และถ้าหากเด็กได้รับอาหารไม่เพียงพอกับความต้องการของร่างกาย จะทำให้การเจริญเติบโต ไม่ดีและผอม หากขาดอาหารเรื้อรังเป็นเวลานาน จะทำให้เด็กเตี้ยส่งผลกระทบต่อพัฒนาสมอง และระดับสติปัญญาต่ำกว่าเด็กที่มีส่วนสูงตามเกณฑ์ปกติ (กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข, 2560)

จากสภาพปัญหาดังกล่าวข้างต้น คณะกรรมการฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ ร่วมกับสาขาวิชาการพยาบาลชุมชนและสาขาวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ได้เล็งเห็นความสำคัญของการสร้างเสริมพฤติกรรมสุขภาพในเด็กวัยเรียนและวัยก่อนเรียนเพื่อให้เด็กวัยเรียนและวัยก่อนเรียนมีการเจริญเติบโตและพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และต้องการตอบสนองนโยบายของรัฐเพื่อพัฒนาความเป็นเลิศในด้านการส่งเสริมสุขภาพ จึงได้จัดโครงการ “สร้างเสริมพฤติกรรมสุขภาพในเด็กวัยก่อนเรียนและวัยเรียน” ขึ้น เพื่อการคงไว้ซึ่งภาวะสุขภาพที่สมบูรณ์ต่อไป

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อประเมินภาวะสุขภาพเด็กวัยก่อนเรียน และวัยเรียน

4.2 เพื่อส่งเสริมการเจริญเติบโตและพัฒนาการในเด็กวัยก่อนเรียน และวัยเรียน

- 4.3 เพื่อสร้างเสริมสุขภาพเด็กวัยก่อนเรียนและวัยเรียน
- 4.4 เพื่อเป็นการบูรณาการบริการวิชาการกับการจัดการเรียนการสอน

5. กลุ่มเป้าหมาย

- 5.1 ครูพี่เลี้ยงศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกองกลางการบริหารสวนตำบลหนองกินเพล จำนวน 3 คน
- 5.3 เด็กวัยก่อนเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกองกลางการบริหารสวนตำบลหนองกินเพล จำนวน 15 คน
- รวมทั้งสิ้น จำนวน 18 คน

6. ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละ 100 ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการประเมินภาวะสุขภาพ
- 2) ร้อยละ 100 ผู้เข้าร่วมโครงการเด็กวัยก่อนเรียนได้รับการส่งเสริมการเจริญเติบโตและพัฒนาการในเด็กวัยก่อนเรียน
- 3) ร้อยละ 80 ของครูพี่เลี้ยงมีความรู้เกี่ยวกับการประเมินและการส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยก่อนเรียนเพิ่มมากขึ้น
- 4) ครูพี่เลี้ยงมีความพึงพอใจต่อคุณภาพในการเข้าร่วมโครงการ อยู่ในระดับดี 3.51 ขึ้นไป
- 5) นักศึกษาได้บูรณาการบริการวิชาการกับการจัดการเรียนการสอนไป

7. การประเมินผล

- 7.1 การเข้าร่วมโครงการของครู และเด็กวัยก่อนเรียนและวัยเรียน
- 7.2 แบบวัดความรู้เกี่ยวกับการป้องกันโรคติดเชื้อของครูและเด็กวัยเรียน
- 7.3 แบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอน
- 7.4 แบบประเมินความพึงพอใจของครูและเด็กวัยเรียนต่อการจัดโครงการ
- 7.5 ผลการสำรวจภาวะสุขภาพของเด็กวัยก่อนเรียนและวัยเรียน

8. สถานที่จัดกิจกรรม

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกองกลางการบริหารสวนตำบลหนองกินเพลในวันที่ 8 มกราคม พ.ศ. 2564 เวลา 09.00 - 11.00 น.

9. กิจกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย 4 กิจกรรม

- 9.1 ประเมินภาวะสุขภาพเด็กวัยก่อนเรียน
 - 9.1.1 ติดต่อประสานงานและขอความร่วมมือจากครูพี่เลี้ยงศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกองกลางการบริหารสวนตำบลหนองกินเพล
 - 9.1.2 ประเมินภาวะสุขภาพเด็กวัยก่อนเรียน ในวันที่ 23 ธันวาคม 2563
- 9.2 วิเคราะห์ข้อมูล
 - 9.2.1 นักศึกษานำข้อมูลที่ได้ในเรื่อง การเจริญเติบโตและพัฒนาการ การได้รับวัคซีน สิ่งแวดล้อม ในโรงเรียน และความรู้ของเด็กวัยเรียน มาดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล ในวันที่ 24-25 ธันวาคม 2563
 - 9.2.2 นำเสนอข้อมูล ในวันที่ 28 ธันวาคม 2563

9.3 การดำเนินงาน ในวันที่ 7 มกราคม 2564

9.3.1 กิจกรรมให้ความรู้ เด็กวัยก่อนเรียน ดังนี้

- แสดงละคร เรื่อง “หน้ากากอนามัยช่วยพ้นภัยโรคติดต่อ”
- เพลงประกอบสาธิตการล้างมือ
- เพลงประกอบสาธิตการแปรงฟันที่ถูกต้อง
- เพลงประกอบการออกกำลังกาย
- แสดงละคร เรื่อง “อาหารที่เหมาะสมตามวัย”
- เพลงประกอบ การสระผมขจัดเหา
- อุปกรณ์หุ่นมือประกอบการบรรยาย โรคติดเชื้อ
- ระบายสีเสริมสร้างกล้ามเนื้อมัดเล็ก

9.4 ประเมินผลการดำเนินงาน

- แบบวัดความรู้เกี่ยวกับการป้องกันโรคติดเชื้อ
- แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ
- แบบประเมินความพึงพอใจในการบูรณาการรายวิชา
- รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ

10. ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 21 ธันวาคม 2563 – 8 มกราคม 2564

แผนผังการดำเนินงาน

กิจกรรม	ปีการศึกษา 2563												ผู้รับผิดชอบ
	21 ธ.ค. .63	22 ธ.ค. .63	23 ธ.ค. .63	24 ธ.ค. .63	25 ธ.ค. .63	28 ธ.ค. .63	29 ธ.ค. .63	4 ม.ค. .64	5 ม.ค. .64	6 ม.ค. .64	7 ม.ค. .64	8 ม.ค. .64	
1. จัดทำโครงการ และเสนอเพื่อขออนุมัติ	←→												คณะกรรมการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ	←→												คณะกรรมการ
3. ประชุมปรึกษา และจัดทำแผนการดำเนินงานร่วมกับเจ้าหน้าที่	←→												คณะกรรมการ
4. สืบหาข้อมูล			↔										คณะกรรมการ
5. นำข้อมูลมาวิเคราะห์ปัญหาและสถานการณ์				←→									คณะกรรมการ
6. เตรียมโครงการ						←→							คณะกรรมการ
7. จัดโครงการ										←→			คณะกรรมการ
8. ประเมินและวิเคราะห์ผลลัพธ์												←→	คณะกรรมการ

11. วิทยากร

คณาจารย์ภาควิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น และนักศึกษา

12. งบประมาณ

In cash

- ค่าอาหารว่าง (1 มื้อ x 50 บาท x 50 คน)	จำนวนเงิน	250 บาท
- ค่าอุปกรณ์และเอกสารประกอบโครงการ(6 ฐาน x 1000 บาท)	จำนวนเงิน	6,000 บาท
- ค่าป้ายไวนิล	จำนวนเงิน	300 บาท
	รวมเป็นเงิน	6,550 บาท

เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 6,550 บาท (หกพันห้าร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

13. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กวัยก่อนเรียนและวัยเรียนได้รับการประเมินภาวะสุขภาพ
2. เด็กวัยก่อนเรียนมีการเจริญเติบโตและพัฒนาการเหมาะสมตามวัย
3. ครู เด็กวัยก่อนเรียนมีพฤติกรรมการป้องกันโรคติดเชื้อที่ถูกต้อง
4. นักศึกษามีความรู้และเข้าใจในเนื้อหาของรายวิชาที่บูรณาการมากขึ้น

(อาจารย์ขวัญจิต เพ็งแป้น)

ตัวแทนสาขาการพยาบาลการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น
ผู้เสนอโครงการ

(อาจารย์วนิดา สายทอง)

รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการแก่สังคม
ผู้เห็นชอบโครงการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เยาวลักษณ์ โปธิดารา)
คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์
ผู้เห็นชอบโครงการ

**รายงานการสรุปผลการดำเนินงานตาม
โครงการบริการวิชาการเรื่อง “สร้างเสริมพฤติกรรมสุขภาพในเด็กวัยก่อนเรียนและวัยเรียน”**

ผู้รับผิดชอบโครงการ คณะกรรมการฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ ร่วมกับ สาขาวิชาการพยาบาลช

วันที่จัดกิจกรรม วันที่ 8 มกราคม 2564 เวลา 8.30-12.00 น

สถานที่จัดกิจกรรม ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกองการบริหารสวนตำบลหนองกิงเพล

ความสำเร็จของการดำเนินงานเปรียบเทียบกับตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ลำดับ	ตัวชี้วัด	เกณฑ์	ผลที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	
				บรรลุเป้าหมาย	ไม่บรรลุเป้าหมาย
1	ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการประเมินภาวะสุขภาพ	100	100	✓	
2	ผู้เข้าร่วมโครงการเด็กวัยก่อนเรียนได้รับการส่งเสริมการเจริญเติบโตและพัฒนาการในเด็กวัยก่อนเรียน	100	100	✓	
3	ครูพี่เลี้ยงมีความรู้เกี่ยวกับการประเมินและการส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยก่อนเรียนเพิ่มมากขึ้น	ร้อยละ 80	85	✓	
4	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อคุณภาพการเข้าร่วมโครงการ	อยู่ในระดับดี 3.51 ขึ้นไป	4.56		
5	นักศึกษาได้บูรณาการบริการวิชาการกับการจัดการเรียนการสอนการพยาบาลอนามัยชุมชน	อยู่ในระดับดี 3.51 ขึ้นไป	4.45	✓	

การบรรลุวัตถุประสงค์

กลุ่มเป้าหมายได้รับการคัดกรองประเมินสุขภาพ และได้รับการส่งเสริมพัฒนาการตามวัย ครูพี่เลี้ยง ได้รับความรู้ในการป้องกันการติดเชื้อในเด็กวันก่อนเรียน และการประเมินรวมทั้งการส่งเสริมการเจริญเติบโต ของเด็กวัยก่อนเรียน และเป็นการบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน

ผลที่ได้จากการดำเนินการ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 15 คน และได้รับการคัดกรองภาวะสุขภาพทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100
2. ผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 15 คน ได้รับการส่งเสริมการเจริญเติบโตและพัฒนาการในเด็กวัยก่อนเรียนคิด เป็นร้อยละ 100
3. ครูพี่เลี้ยงมีความรู้เกี่ยวกับการประเมินและการส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยก่อนเรียนเพิ่มมากขึ้นโดยทำ แบบทดสอบความรู้ผ่านเกณฑ์ที่ตั้งไว้ คือผ่าน 8 ข้อ ใน 12 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 85
4. ครูพี่เลี้ยงมีคะแนนความพึงพอใจต่อคุณภาพโครงการเท่ากับ 4.56 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน
5. นักศึกษาได้บูรณาการบริการวิชาการกับการจัดการเรียนการสอนมีความคิดเห็นต่อผลสำเร็จของการบูรณา การในด้านความรู้ ประสิทธิภาพที่ได้รับจากโครงการ 4.45 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน

วิธีการดำเนินการ (P D C A)

มีวิธีการดำเนินการและมีกิจกรรมดังนี้

1. ขั้นวางแผน (P) มีการดำเนินงานดังนี้
 - 1.1 คณะกรรมการบริการวิชาการแก่สังคม คณะพยาบาลศาสตร์ สำนวจความต้องการในการบริการ วิชาการแก่สังคม ในพื้นที่ รพ สต หนองกินเพล
 - 1.2 ผู้รับผิดชอบโครงการเขียนโครงการนำเสนอต่อคณบดี คณะกรรมการบริการวิชาการแก่สังคม คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี เพื่อของบประมาณการดำเนินโครงการ
2. ขั้นตอนการ (D) มีการดำเนินการประชาสัมพันธ์ดังรายละเอียดแนวทางการดำเนินงานดังนี้
 - 2.1 ประสานงานกับทุกหน่วยงานและบุคคลที่เกี่ยวข้อง
 - 2.2 เตรียมสถานที่ เอกสาร และอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องให้เพียงพอและพร้อมใช้
 - 2.3 ประชาสัมพันธ์โครงการให้ผู้เข้าร่วมโครงการทราบ
 - 2.4 จัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคม
3. ขั้นประเมินผล (C) มีการดำเนินการดังนี้
 - 3.1 ดำเนินประเมินผลโครงการตามแบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการของชุมชน และ แบบประเมินความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันการติดเชื้อในเด็ก และการส่งเสริมพัฒนาการตามวัย
 - 3.2 จัดประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อประเมินโครงการ
 - 3.3 สรุปผลการประเมิน
4. ขั้นปรับปรุง (A)
 - 4.1 นำผลการประเมินโครงการ ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ นำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการ บริการวิชาการแก่สังคม คณะพยาบาลศาสตร์ เพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาการบริการวิชาการแก่ สังคมอย่าง ต่อเนื่องในปีการศึกษาต่อไป

ระยะเวลาดำเนินการ มีรายละเอียดระยะเวลาในการดำเนินการ เดือนมกราคม 2564 ดังนี้

ขั้นการวางแผน

คณะกรรมการบริการวิชาการแก่สังคมประชุมปรึกษา สํารวจพื้นที่เป้าหมายรวบรวมข้อมูลและเขียนโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติโครงการช่วงเดือนพฤศจิกายน 2563

ขั้นการดำเนินการ

1. จัดเตรียมความพร้อม (ประชาสัมพันธ์ติดต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ประสานงานเรื่องสถานที่ และเตรียมอุปกรณ์) 20-31 ธันวาคม 2563
2. ดำเนินการตามที่กำหนดในโครงการ 8 มกราคม 2564

ขั้นประเมินผล

1. ประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ 8 มกราคม 2564
2. ประเมินภาวะสุขภาพและพัฒนาการ
3. การดูแลพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียน 8 มกราคม 2564
4. ศึกษาผลการดำเนินงานปัญหาและอุปสรรค 8 มกราคม 2564
5. สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผล 1-2 กุมภาพันธ์ 2564

ขั้นปรับปรุง

1. ประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการแก่สังคม เพื่อนำผลการประเมินตามโครงการมาพัฒนาการจัดโครงการอื่นต่อไป มีนาคม 2564

ผลประเมินความสำเร็จของการบูรณาการโครงการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน

คำชี้แจง

แบบประเมินฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสอบถามถึงประโยชน์ที่นักศึกษาได้รับจากการจัดกิจกรรมและการจัดการเรียนการสอนโดยการบูรณาการกับโครงการบริการวิชาการแก่สังคมของอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยการตอบแบบสอบถามจะไม่มีผลต่อการประเมินผลการเรียนแต่อย่างใด

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

ชื่อโครงการที่ทำการประเมินชื่อ.....โครงการบริการวิชาการของวิทยาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1

เรื่อง.....“สร้างเสริมพฤติกรรมสุขภาพในเด็กวัยก่อนเรียนและวัยเรียน”

ลักษณะการบูรณาการ การเรียนการสอน รายวิชา.....วิทยาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1.....

หัวข้อที่บูรณาการเรื่อง.....“สร้างเสริมพฤติกรรมสุขภาพในเด็กวัยก่อนเรียนและวัยเรียน”

นศ.ชั้นปีที่.....3.....

กิจกรรมนักศึกษา

1.กิจกรรมการประเมินภาวะสุขภาพและพัฒนาการ

2.กิจกรรมเพื่อป้องกันการติดเชื้อในวัยก่อนเรียน

4. กิจกรรมการฝึกทักษะ ครูที่เลี้ยงในการดูแลเด็กวันก่อนเรียน

ตอนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบประเมิน

1. เพศ.....หญิง.....จำนวน 56 คน ร้อยละ 100

2. นักศึกษาสาขาวิทยาการพยาบาล.....ชั้นปีที่.....2.....

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นต่อผลสำเร็จของการบูรณาการในด้านความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับจากโครงการ

ลำดับ	รายละเอียดการประเมิน	ค่าเฉลี่ย
1	กิจกรรมมีความสอดคล้องกับเนื้อหาสาระที่เรียน	4.44
2	การร่วมกิจกรรม ทำให้มีความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่เรียนมากขึ้น	4.52
3	ได้รับประสบการณ์ตรงหรือได้เรียนรู้วิถีชีวิตของผู้คน จากการได้ฝึกปฏิบัติร่วมกับอาจารย์	4.45
4	ได้รับความรู้และประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์ นอกเหนือจากตำราและการเรียนในชั้นเรียน	4.50
5	สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปปรับใช้	4.56
6	การร่วมกิจกรรมทำให้เรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.34
7	การร่วมกิจกรรมช่วยให้เรียนรู้การทำงานเป็นขั้นตอน	4.35
ค่าเฉลี่ย		4.45

ข้อเสนอแนะ

- ได้ลงพื้นที่ และฝึกการทำงานร่วมกันประสานงานกับคนในชุมชน
- ได้ฝึกแก้ปัญหาเฉพาะหน้า เพราะบางครั้งต้องปรับจากทฤษฎีที่เรียนในห้อง
- ได้ลงมือปฏิบัติจริงในการประเมินสุขภาพในเด็กวัยก่อนเรียนทำให้เข้าใจวิธีการประเมินมากขึ้น