**มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report)**

**ปรับปรุง: ตุลาคม 2567**

# **หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

1. **รหัสและชื่อรายวิชา**

ภาษาไทย

ภาษาอังกฤษ

1. **จำนวนหน่วยกิต**X(X-X-X) หน่วยกิต

(ทฤษฎี XX ชม. ปฏิบัติ XX ชม. ศึกษาด้วยตนเอง XX ชม. /สัปดาห์)

1. **หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

 3.1 หลักสูตร

 3.2 ประเภทของรายวิชา หมวดวิชา [ ]  ศึกษาทั่วไป [ ]  วิชาบังคับ [ ]  วิชาเลือก

1. **อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน**

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

(ชื่อ สกุล - สาขาวิชา - ช่องทางที่ติดต่อได้: โทรศัพท์ – e-mail address)

4.2 อาจารย์ผู้สอน

1. **ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**

5.1 ภาคการศึกษาที่ XX / ชั้นปีที่ XX

5.2 จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ XX คน

1. **รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)**
2. **รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)**
3. **สถานที่เรียน**
4. **ข้อมูลประกอบการประกันคุณภาพการศึกษา**

 [ ]  การเรียนการสอนในรายวิชานี้มีส่วนที่ได้รับการพัฒนาขึ้นใหม่หรือปรับปรุงจากที่สอนเมื่อครั้งก่อน เช่น ได้มีการปรับปรุงวิธีการสอน หรือการปรับปรุงเนื้อหา การจัดแบ่งเนื้อหา หรือวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

[ ]  รายวิชานี้มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน

 [ ]  รายวิชานี้มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน หรือมีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียมนการสอน

 [ ]  รายวิชานี้มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน

 [ ]  รายวิชานี้มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา

1. **วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

วันที่ XX เดือน พ.ศ. 25XX

# **หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน**

1. **รายงานชั่วโมงการสอนจริงที่คลาดเคลื่อนจากแผนการสอน (ถ้ามี)**

ระบุหัวข้อ จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25 %

1. **หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)**

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตรในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

1. **จัดสิ่งสนับสนุนเพื่อประสิทธิผลในการเรียนรู้ของนักศึกษา**

| **สิ่งสนับสนุน** | **ผลการดำเนินการ** |
| --- | --- |
| **มีการดำเนินการ** | **ไม่ได้ดำเนินการ** | **แผนการปรับปรุง** |
| 1. เอกสารประกอบการสอนที่เป็นปัจจุบัน
 | (ระบุปีการศึกษาที่ปรับปรุงล่าสุด) |  |  |
| 1. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
 | (ระบุระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่รายวิชาใช้เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน) |  |  |
| 1. ระบบในการรับทราบปัญหา
 | (อธิบายวิธีการที่ใช้ดำเนินการ) |  |  |
| 1. ระบบช่วยเหลือนักศึกษาที่มีปัญหา
 |  |  |  |
| 1. อื่นๆ ...(ระบุ)......
 |  |  |  |

ระบุผลการดำเนินการจากสิ่งสนับสนุนที่มีให้กับนักศึกษา เช่น เอกสารประกอบการสอน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบในการรับทราบปัญหา ระบบช่วยเหลือนักศึกษาที่มีปัญหา หรืออื่น ๆ (ให้ระบุ) หากยังไม่มีการดำเนินการหรือมีแนวทางในการพัฒนาจากของเดิมที่มี ให้อธิบายแผนในการปรับปรุง

1. **ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) : นักศึกษาสามารถ**

(อ้างอิงจาก มคอ.3 หมวดที่ 2 ข้อ 4)

CLO 1. อธิบาย…………………

CLO 2. วิเคราะห์……………..

CLO 3. แก้ปัญหา…………….

CLO 4. ประยุกต์………………

CLO 5. ปฏิบัติ………………….

 (สามารถเพิ่มหรือลดหัวข้อได้ตามความเหมาะสม)

1. **ประสิทธิผลของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา (อ้างอิงจาก มคอ.3 หมวดที่ 3)**

| **ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)** | **ผลที่เกิดกับนักศึกษาตาม CLOs****(บรรลุ/****ไม่บรรลุ)** | **วิธีการจัดการสอน/ประสบการณ์การเรียนรู้ตาม CLOs** | **วิธีการจัดการสอน** **(เหมาะสม/****ไม่เหมาะสม)** | **วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้****ตาม CLOs** | **วิธีการวัดผล****(เหมาะสม/****ไม่เหมาะสม)** | **แนวทางการพัฒนาปรับปรุง****เพื่อให้นักศึกษาบรรลุตามแต่ละ CLO****หรือแนวทางที่ทำให้มีวิธีการจัดการสอนหรือวิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CLO1 |  | เช่น บรรยาย กรณีศึกษามอบหมายงาน เป็นต้น |  | เช่น- การสอบกลางภาค - การประเมินผลงานที่ได้มอบหมาย |  | เช่น**ประเด็นปัญหา 1:** 30% ของนักศึกษา ไม่สามารถตีความผลจากการวิเคราะห์ความแปรปรวนได้**วิธีการปรับปรุง ตามสาเหตุของปัญหา 1:*** มอบหมายงานให้นักศึกษามีความสามารถในการตีความผลจากการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพิ่มเติม และทำการวัดผลประเด็นนี้มากขึ้น
* มุ่งเน้นการสอนเพื่อการตีความผล และถาม-ตอบ ในชั้นเรียนเพื่อวัดผลประเด็นนี้

**ประเด็นปัญหา 2:** 35% ของนักศึกษา สามารถวิเคราะห์โจทย์ประยุกต์ให้อยู่ในรูปของสมการทางคณิตศาสตร์ได้ แต่ไม่สามารถแก้สมการคณิตศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง**วิธีการปรับปรุง ตามสาเหตุของปัญหา 2:*** ทบทวนพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ที่จำเป็นให้กับนักศึกษา
* มอบหมายการบ้าน ที่เกี่ยวกับการประยุกต์ และการแก้ไขปัญหาทางคณิตศาสตร์เพิ่มเติมให้กับนักศีกษา
 |
| CLO2 |  | กรณีศึกษาเรียนรู้จากการใช้โครงงาน (Project-based learning) |  | - การประเมินการนำเสนอและผลงานของโครงงานกลุ่ม - การประเมินแบบฝึกหัดที่ได้รับมอบหมาย |  | **ประเด็นปัญหา:** 20% ของนักศึกษา ยังไม่สามารถนำเสนอผลงานกลุ่มหน้าชั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงตามความต้องการของผู้สอน**วิธีการปรับปรุง ตามสาเหตุของปัญหา:**ควรมีการแจกและอธิบาย Rubrics เกณฑ์การให้คะแนนในการนำเสนอผลงานหน้าห้องให้กับนักศึกษาก่อนการนำเสนอผลงานอย่างน้อย 2 สัปดาห์ ก่อนวันนำเสนอผลงาน |
| CLO 3 |  | อภิปรายกลุ่ม การนำเสนอโครงงาน |  | - นักศึกษาประเมินเพื่อนร่วมกลุ่มในการทำงานเป็นทีม - อาจารย์สังเกตการทำงานกลุ่ม |  |  |
| CLO 4 |  |  |  |  |  |  |
| CLO 5 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **หมายเหตุ:*** ผู้สอนแสดงปัญหาของการที่นักศึกษาไม่สามารถเรียนรู้ CLO ได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด และ/หรือปัญหาที่เกี่ยวกับประสบการณ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยแสดงอย่างน้อย 1 ปัญหาในแต่ละภาคการศึกษา
* สามารถบรรยายปัญหา วิธีการแก้ไข รวมถึงผลลัพธ์การแก้ปัญหา ต่อเนื่องกันหลายภาคการศึกษาได้

\* สาขาวิชากำหนดเกณฑ์ซึ่งเป็นร้อยละของนักศึกษาที่ต้องผ่านเกณฑ์ในแต่ละ CLO |

ระบุวิธีวิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของแต่ละ CLO พร้อมทั้งวิธีการประเมินผลตามที่ได้ดำเนินการตามที่ระบุไว้ใน OBE3 หมวดที่ 3 ตลอดจนผลที่เกิดกับผู้เรียนว่าสามารถบรรลุ CLO นั้น ๆ หรือไม่ วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ดำเนินการมีความเหมาะสมหรือไม่ วิธีการประเมินผลตามที่ได้ดำเนินการมีความเหมาะสมหรือไม่ แล้วเสนอแนวทางการพัฒนาปรับปรุงวิธีการจัดการเรียนรู้และ/หรือวิธีการประเมินผลที่เหมาะสม

# **หมวดที่ 3 ระบบการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้**

1. **การประเมินผลแบบ Formative Evaluation** :

[ ]  มีการประเมิน (กรุณาให้ข้อมูลในตาราง เพิ่มเติม) [ ]  ไม่มีการประเมิน

| **วิธีจัดการประเมินผลแบบ Formative Evaluation** | **แผนที่กำหนดไว้** | **แนวทางการปรับปรุงพัฒนา** |
| --- | --- | --- |
|  | **มี** | **ไม่มี** |  |
| ก. กำหนดระยะเวลา/ช่วงเวลาประเมินชัดเจน  |[ ] [ ]   |
| ข. กำหนดเครื่องมือที่ใช้ (ถ้ามี) ระบุเครื่องมือที่ใช้............ |[ ] [ ]   |
| ค. มีการให้ข้อมูลป้อนกลับแก่นักศึกษารายบุคคล(ถ้ามี) ระบุวิธีการที่ใช้............ |[ ] [ ]   |
| ง. นำผลประเมินมาวางแผนเพื่อพัฒนานักศึกษา |[ ] [ ]   |

Formative Evaluation คือ การประเมินระหว่างการจัดการเรียนรู้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โดยใช้เครื่องมือ เช่น การสอบเก็บคะแนน การซักถามในชั้นเรียน การให้การบ้าน เป็นต้น เพื่อช่วยในการประเมินผลตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ แล้วนำผลที่ได้มาใช้ในการปรับปรุง โดย หากมีการประเมินผลแบบ Formative Evaluation ให้ระบุรายละเอียดการดำเนินการของวิธีจัดการประเมินผลแบบ Formative Evaluation พร้อมทั้งแนวทางการปรับปรุงพัฒนา

1. **การประเมินผลแบบ Summative Evaluation**

**มาตรฐานและการประกันคุณภาพระบบการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา**

| **กระบวนการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้** | **การดำเนินการ** | **แนวทางการพัฒนาคุณภาพ** |
| --- | --- | --- |
|  | **มี** | **ไม่มี** |  |
| 1. ใช้การวัดผลด้วยการสอบ
 |[ ] [ ]   |
| 1. กำหนด Table of Specification
 |[ ] [ ]   |
| 1. ทบทวนข้อสอบก่อนนำไปใช้
 |[ ] [ ]   |
| 1. วิเคราะห์ข้อสอบ
 |[ ] [ ]   |
| 1. จัดทำคลังข้อสอบ
 |[ ] [ ]   |
| 1. จัดทำ Rubrics เป็นเครื่องมือในการวัดผล
 |[ ] [ ]   |
| 1. กำหนดเกณฑ์ตัดสินผลการประเมินไว้ชัดเจน
 |[ ] [ ]   |
| 1. ใช้ระบบการตัดสินผล/การตัดเกรดที่เป็นไปตามมาตรฐาน

 [ ]  อิงเกณฑ์ [ ]  อิงกลุ่ม  [ ]  อื่น ๆ ระบุ............. |[ ] [ ]   |
| 1. จัดการทวนสอบการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
 |[ ] [ ]   |

Summative Evaluationคือการประเมินเมื่อสิ้นสุดการจัดการเรียนรู้เพื่อตัดสินคุณภาพผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้ โดยใช้เครื่องมือ เช่น การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค เป็นต้น โดยให้ระบุรายละเอียดการดำเนินการของวิธีจัดการประเมินผลแบบ Summative Evaluation พร้อมทั้งแนวทางการปรับปรุงพัฒนา

# **หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

1. **จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน**  คน
2. **จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา** (จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านในรายวิชานี้)

 คน

1. **จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)**  คน
2. **การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ระดับคะแนน** | **จำนวน** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| A |  |  |
| B+ |  |  |
| B |  |  |
| C+ |  |  |
| C |  |  |
| D+ |  |  |
| D |  |  |
| F |  |  |
| รอการประเมินผล (I) |  |  |
| พอใจ (S) |  |  |
| ไม่พอใจ (U) |  |  |
| ถอนการศึกษา (W) |  |  |

1. **ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)**

ระบุปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติเมื่อเทียบกับระดับคะแนนในเทอมก่อนหน้านี้

1. **ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชาทั้งด้านกำหนดเวลาและวิธีการประเมินผล (ถ้ามี)**

| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการประเมิน** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนของการประเมิน** |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตามแผน** | **ตามจริง** | **ตามแผน** | **ตามจริง** | **ตามแผน** | **ตามจริง** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวดที่ 4 ข้อ 2

1. **การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ OBE 3)**

[ ]  มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

[ ]  การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการวิชาการประจำภาควิชาและคณะ

[ ]  การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ
ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

[ ]  อื่นๆ (ระบุ) ................................

ระบุวิธีการทวนผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวดที่ 6 ข้อ 4

# **หมวดที่ 5 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ**

1. **ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)**

ระบุปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี) และผลกระทบ

1. **ประเด็นด้านการบริหารจัดการ (ถ้ามี)**

ระบุปัญหาด้านการบริหารจัดการ (ถ้ามี) และผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา

# **หมวดที่ 6 การประเมินรายวิชา**

1. **ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)**

 **1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา**

 **1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1**

1. **ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น**

 **2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น**

 **2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1**

# **หมวดที่ 7 แผนการปรับปรุง**

1. **การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน/รายวิชา (นอกเหนือจากที่ระบุไว้ในหมวดที่ 2)**

อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น โดยคำนึงถึงการทำให้ผู้เรียนบรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเป็นสำคัญ

(ตัวอย่าง)

* ควรเพิ่มให้มีการประเมินแบบ 360 องศาโดยให้นักศึกษาทำการประเมินกันเอง และเปิดโอกาสให้มีการให้ข้อเสนอแนะระหว่างกัน
* ควรนำเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น Google Form มาช่วยในการทำแบบประเมิน (Rubrics) ให้นักศึกษาในการประเมินกันเอง
1. **ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ผู้สอน

ลงชื่อ ......................................................................

วันที่รายงาน

ชื่อผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ ......................................................................

วันที่รายงาน