

ตารางสอนทฤษฎีวิชา 822 308การพยาบาลผู้ใหญ่ 2

ว/ด/ป(Sec 1)	ว/ด/ป (Sec 2)	เนื้อหา	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
18ส.ค. 60 09.00-10.30 น.	17ส.ค. 60 09.00-10.30 น.	แนะนำรายวิชาการพยาบาล ผู้ใหญ่ 2	1.30 น.	อาจารย์ภาวิณี ศรีสันต์
25ส.ค. 60 1ก.ย. 60 09.00-12.00 น.	24ส.ค. 60 31ส.ค. 60 09.00-12.00 น.	บทที่ 1 การพยาบาลผู้ป่วยที่มี ปัญหาของคอ จมูก บทที่ 2 การพยาบาลผู้ป่วยที่มี ปัญหาของระบบหายใจ	ทฤษฎี 2 ชม. ทฤษฎี 4 ชม.	อาจารย์พัชราภรณ์ วงศา บุตร
8ก.ย. 60 09.00-12.00 น.	7ก.ย. 60 09.00-12.00 น.	วิเคราะห์กรณีศึกษาการ พยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาของ ระบบหายใจ	3ชม.	อาจารย์ภาวิณี ศรีสันต์ (1) อาจารย์พัชราภรณ์ วงศา บุตร(2) อาจารย์ลลิตา ปักเขมาลัย (3)
15ก.ย. 60 15.00-16.00น.		สอบย่อยบทที่ 1,2(ข้อสอบ 25 ข้อ)		อาจารย์พัชราภรณ์ วงศา บุตรอาจารย์ลลิตา ปักเข มาลัย
15ก.ย. 60 09.00-12.00 น.	14ก.ย. 60 09.00-12.00 น.	บทที่ 3การพยาบาลผู้ป่วยที่มี ปัญหาของระบบเลือด	ทฤษฎี 3 ชม.	อาจารย์ภาวิณี ศรีสันต์
22ก.ย. 60 29ก.ย. 60 09.00-12.00 น.	21ก.ย. 60 28ก.ย. 60 09.00-12.00 น.	บทที่ 4การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มี ปัญหาของระบบหัวใจและหลอดเลือด	ทฤษฎี 6 ชม.	อาจารย์ภาวิณี ศรีสันต์
6ต.ค. 60 09.00-12.00 น.	5ต.ค. 60 09.00-12.00 น.	วิเคราะห์กรณีศึกษาการ พยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาของ ระบบหัวใจและหลอดเลือด	3ชม.	อาจารย์ภาวิณี ศรีสันต์(1) อาจารย์พัชราภรณ์ วงศา บุตร(2) อาจารย์ลลิตา ปักเขมาลัย

ว/ด/ป(Sec 1)	ว/ด/ป (Sec 2)	เนื้อหา	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
				(3)
13ต.ค. 60 15.00-16.00น.		สอบย่อยบทที่ 3,4(ข้อสอบ 30 ข้อ)		อาจารย์ภาวิณี ศรีสันต์ อาจารย์พัชรภรณ์ วงศา บุตร
13ต.ค. 60 09.00-12.00 น.	12ต.ค. 60 09.00-12.00 น.	บทที่ 5 การพยาบาลผู้ป่วยที่มี ปัญหาของตา หู	ทฤษฎี 3 ชม.	อาจารย์นิตยา จันทบุตร
20ต.ค. 60 27ต.ค. 60 09.00-12.00 น.	19ต.ค. 60 26ต.ค. 60 09.00-12.00 น.	บทที่ 6การพยาบาลผู้ป่วยที่มี ปัญหาของระบบประสาทสมอง และไขสันหลัง	ทฤษฎี 6 ชม.	อาจารย์ณัชชา ตระการ จันทร์
3 พ.ย. 60 09.00-12.00 น.	2 พ.ย. 60 09.00-12.00 น.	วิเคราะห์กรณีศึกษาการ พยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาของ ระบบประสาทสมอง		อาจารย์ภาวิณี ศรีสันต์ (1) อาจารย์พัชรภรณ์ วงศา บุตร(2) อาจารย์ณัชชา ตระการ จันทร์(3)
10พ.ย. 60 15.00-16.00น.		สอบย่อยบทที่ 5-6(ข้อสอบ 30 ข้อ)		อาจารย์ณัชชา ตระการ จันทร์ อาจารย์ภาวิณี ศรีสันต์
10 พ.ย. 60 17 พ.ย. 60 24 พ.ย. 60 09.00-12.00 น.	9 พ.ย. 60 16 พ.ย. 60 23 พ.ย. 60 09.00-12.00 น.	บทที่ 7 การพยาบาลผู้ป่วยที่มี ปัญหาระบบกระดูกและ กล้ามเนื้อ บทที่ 8การพยาบาลผู้ป่วยที่มี ภาวะฉุกเฉินและการบาดเจ็บ	ทฤษฎี 4 ชม. ทฤษฎี 5 ชม.	อาจารย์ภาวิณี ศรีสันต์ อาจารย์ลลิตา ปักเขมาลัย
09.00-12.00 น.	09.00-12.00 น.			
1 ธ.ค. 60	30 พ.ย. 60	วิเคราะห์กรณีศึกษาการ	3 ชม.	อาจารย์ภาวิณี ศรีสันต์(1)

ว/ด/ป(Sec 1)	ว/ด/ป (Sec 2)	เนื้อหา	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
09.00-12.00 น.	09.00-12.00 น.	พยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาของระบบกระดูกและกล้ามเนื้อภาวะฉุกละหุนและการบาดเจ็บ		อาจารย์พัชรภรณ์ วงศาบุตร(2) อาจารย์ลลิตา ปักเขมาลัย (3)
7ธ.ค. 60 (09.00-09.40น.)		สอบย่อยบทที่ 7,8(ข้อสอบ 30 ข้อ)		อาจารย์ภาวิณี ศรีสันต์ อาจารย์ลลิตา ปักเขมาลัย
8ธ.ค. 60 (9.00-15.00 น.)		สรุปรวบยอดเนื้อหา		อาจารย์ผู้สอนทุกท่าน
12ธ.ค.2560		สอบปลายภาค		

หมายเหตุ ห้องเรียนกลุ่มย่อย

กลุ่ม 1 ห้องเรียน 1201

กลุ่ม 2 ห้องเรียน 1202

กลุ่ม 3 ห้องเรียนเดิม

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชธานี
คณะ/ภาควิชา	คณะพยาบาลศาสตร์

หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา รหัสวิชา 822 308 การพยาบาลผู้ใหญ่ 2(Nursing of the Adults II)
2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต(3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา 1) อาจารย์ภาวิณี ศรีสันต์ สถานที่ติดต่ออาจารย์: ห้องพักอาจารย์ชั้น 2 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา บรมราชินีนาถโทร. 045319900 ต่อ 131, 0868658481, E-mail.pawinee3123@hotmail.com อาจารย์ผู้สอน 1) อาจารย์ภาวิณี ศรีสันต์ 2) อาจารย์พัชราภรณ์ วงศาบุตร สถานที่ติดต่ออาจารย์ : ห้องพักอาจารย์พยาบาลชั้น 3 อาคารเรียนรวม 72 พรรษาบรมราชินีนาถ โทร. 082-1300439 E-mail. poompulwongsabut@gmail.com 3) อาจารย์ณัชชา ตระการจันทร์ สถานที่ติดต่ออาจารย์: ห้องพักอาจารย์ ชั้น 3อาคารเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษาบรมราชินีนาถ โทร. 045319900 ต่อ 133, 0817179220, E-mail.natcha_ta_@hotmail.com 4) อาจารย์นิตยา จันทบุตร สถานที่ติดต่ออาจารย์: ห้องพักอาจารย์ ชั้น 3อาคารเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษาบรมราชินีนาถ โทร. 045319900 ต่อ 133, 0891890383, E-mail.geronto6@gmail.com 5) อาจารย์ลลิตา ปักเขมาลัย สถานที่ติดต่ออาจารย์ : ห้องพักอาจารย์พยาบาลชั้น 3 อาคารเรียนรวม 72 พรรษาบรมราชินีนาถ

โทร. 086-2635768E-mail. lalidapa@hotmail.com

5.ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่1ชั้นปีที่3

6.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)(ถ้ามี)

ไม่มี

7.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)(ถ้ามี)

ไม่มี

8.สถานที่เรียน

Sec.1 ห้อง 1403 Sec.2 ห้อง 1404อาคารเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษาบรมราชินีนาถ

9.วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด

วันที่20กรกฎาคม2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1.จุดมุ่งหมายของรายวิชา: เมื่อนักศึกษาเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถ

- 1) มีความรู้ความเข้าใจในหลักจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพที่มีความสำคัญต่อการพยาบาลผู้ใหญ่ (LO1.1)
- 2) ระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อการกระทำของตนเองสามารถแยกแยะความ ถูกต้อง ความดี และความชั่วได้ (LO 1.2, 1.4, 1.5)
- 3) เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ (LO1.3)
- 4) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ได้แก่ กายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยา พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีปัญหาเกี่ยวกับการเคลื่อนไหว ประสาทและประสาทสัมผัส การแปรผันออกซิเจนภาวะฉุกเฉินและการบาดเจ็บในระยะเฉียบพลัน วิกฤติ และเรื้อรัง (LO2.1)
- 5) มีความรู้และความเข้าใจสาระสำคัญเกี่ยวกับการพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีปัญหาเกี่ยวกับการเคลื่อนไหว ประสาทและประสาทสัมผัส การแปรผันออกซิเจนภาวะฉุกเฉินและการบาดเจ็บในระยะเฉียบพลัน วิกฤติ และเรื้อรัง (LO2.2)
- 6) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีปัญหาเกี่ยวกับการเคลื่อนไหว ประสาทและประสาทสัมผัส การแปรผันออกซิเจนภาวะฉุกเฉินและการบาดเจ็บในระยะเฉียบพลัน วิกฤติ และเรื้อรัง (LO2.3)
- 7) สามารถแสวงหาข้อมูลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีปัญหาเกี่ยวกับการเคลื่อนไหว ประสาทและประสาทสัมผัส การแปรผันออกซิเจนภาวะฉุกเฉินและการบาดเจ็บในระยะเฉียบพลัน วิกฤติ และเรื้อรัง (LO 2.4)
- 8) มีความรู้ความเข้าใจใน วัฒนธรรม สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศ และสังคมโลกที่มีผลกระทบต่อภาวะสุขภาพและประชาชน(LO 2.5)
- 9) สามารถใช้ศักยภาพและจุดอ่อนของตนเป็นพื้นฐานในการพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น สามารถนำไปสู่การปฏิบัติการพยาบาล และการแสวงหาความรู้ สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณในการแก้ปัญหา และเป็นผู้นำที่เข้มแข็ง(LO3.1)
- 10) สามารถ สืบค้น และวิเคราะห์ ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย นำข้อมูล และหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ (LO3.2)
- 11) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และสร้างสรรค์ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้องรวมทั้งใช้ประสบการณ์ภาคปฏิบัติเป็นฐาน เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการแก้ปัญหาทางการพยาบาลและทางสุขภาพ (LO3.3)

12) สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ทางสังคม และการใช้นวัตกรรมใหม่ๆ ในการแก้ไขปัญหาที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนไป(LO3.4)

13) มีความสามารถในการปรับตัวเชิงวิชาชีพและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ร่วมงานและอาจารย์สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีมในกลุ่ม(LO4.1, 4.2)

14) มีความรับผิดชอบบทบาทหน้าที่ต่อสังคม และมีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองวิชาชีพ องค์กรและสังคมอย่างต่อเนื่อง (LO4.4)

15) สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะทางคณิตศาสตร์และสถิติ ในการวิเคราะห์ข้อมูลและสามารถแปลความหมายข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ ในการพยาบาลอย่างเหมาะสม (LO5.1)

16) สามารถแปลงข้อมูลให้เป็นข่าวสารที่มีคุณภาพ และเหมาะสมต่อการสื่อสาร ทั้งกับบุคคลและกลุ่มคนในสถานการณ์ที่หลากหลายรวมทั้ง สามารถอ่านวิเคราะห์และถ่ายทอดข้อมูลข่าวสารแก่ผู้อื่นได้ อย่างเข้าใจ และนำไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลได้อย่างเหมาะสม (LO5.2)

1. มีความรู้ความเข้าใจในหลักจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพที่มีความสำคัญต่อการพยาบาลผู้ใหญ่โดยคำนึงถึงการเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ (LO1.1, 1.3)

2. สามารถแยกแยะความ ถูกต้อง ความดี และความชั่วได้มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเองมีระเบียบวินัย และความซื่อสัตย์ (LO1.1, 1.3)

3. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพได้แก่ กายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยา พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีปัญหาเกี่ยวกับการเคลื่อนไหว ประสาทและประสาทสัมผัส การแปรผันออกซิเจน ภาวะฉุกฉินและการบาดเจ็บในระยะเฉียบพลัน วิกฤติ และเรื้อรัง(LO2.1)

4. มีความรู้และความเข้าใจสาระสำคัญเกี่ยวกับการพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีปัญหาเกี่ยวกับการเคลื่อนไหว ประสาทและประสาทสัมผัส การแปรผันออกซิเจน ภาวะฉุกฉินและการบาดเจ็บในระยะเฉียบพลัน วิกฤติ และเรื้อรัง(LO2.2)

5. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีปัญหาเกี่ยวกับการเคลื่อนไหว ประสาทและประสาทสัมผัส การแปรผันออกซิเจน ภาวะฉุกฉินและการบาดเจ็บในระยะเฉียบพลัน วิกฤติ และเรื้อรัง(LO2.3)

6. สามารถ สืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย นำข้อมูล และหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิงและแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ(LO3.2)

7. สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และสร้างสรรค์ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้องรวมทั้งใช้ประสบการณ์ภาคปฏิบัติเป็นฐานเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการแก้ปัญหาทางการพยาบาลและทางสุขภาพ(LO3.3)

8. มีความรับผิดชอบบทบาทหน้าที่ต่อสังคม และมีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองวิชาชีพ องค์กรและสังคมอย่างต่อเนื่อง(LO4.4)

9. สามารถประยุกต์ใช้หลักการทางคณิตศาสตร์และสถิติ ในการวิเคราะห์ข้อมูลและสามารถแปลความหมายข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพในการพยาบาลอย่างเหมาะสม(LO5.1)

10. สามารถแปลงข้อมูลให้เป็นข่าวสารที่มีคุณภาพ และเหมาะสมต่อการสื่อสาร ทั้งกับบุคคลและกลุ่มคนในสถานการณ์ที่หลากหลายรวมทั้ง สามารถอ่านวิเคราะห์และถ่ายทอดข้อมูลข่าวสารแก่ผู้อื่นได้ อย่างเข้าใจ และนำไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลได้อย่างเหมาะสม (LO5.2)

15) สามารถสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนและการนำเสนอรวมทั้งสามารถอ่านวารสารและตำราภาษาอังกฤษอย่างเข้าใจ(LO5.3)

16) สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานที่จำเป็นเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับสถานการณ์ บุคคล และกลุ่มบุคคล (LO5.4, 5.5)

2.วัตถุประสงค์ในการพัฒนารายวิชา

1) เพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนโดยให้ใบงานแต่ละกิจกรรมล่วงหน้า

2) เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในชั้นเรียนมากขึ้น โดยให้มีแบบฝึกหัดในทุกบทเรียน เพิ่มระยะเวลาในการทำกิจกรรมวิเคราะห์กรณีศึกษา และแบ่งกลุ่มย่อยในการเสนอการวิเคราะห์กรณีศึกษาต่ออาจารย์ผู้สอนกลุ่มละ 30-35 คน และมีการประเมินการทำงานโดยเพื่อนในกลุ่ม

3) เพื่อสอดแทรกจริยธรรมในการดูแลผู้ป่วยโดยเพิ่มเติมประเด็นปัญหาจริยธรรมในทุกกรณีศึกษา

4) เพื่อพัฒนาผลการเรียนด้านความรับผิดชอบในการเข้าเรียนและการส่งงาน โดยกำหนดข้อตกลงในการเรียน หากไม่เข้าเรียน จะต้องชดเชยเวลาเรียนจนครบจึงจะมีสิทธิ์สอบ และแบ่งกลุ่มให้อาจารย์ผู้สอนดูแลติดตามการส่งงานของนักศึกษาเป็นรายบุคคลอย่างใกล้ชิด

5) เพื่อปรับกิจกรรมในรายวิชาให้เหมาะสมให้เกิดผลการเรียนตามจุดเน้นของรายวิชา จึงปรับลดกิจกรรมการแปลบทความภาษาอังกฤษเนื่องจากใช้เวลาในการทำกิจกรรมมากและกิจกรรมการวิเคราะห์กรณีศึกษาได้มีการสอดแทรกการสื่อสารภาษาอังกฤษศัพท์เทคนิคแล้ว

หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

1. คำอธิบายรายวิชา การพยาบาลแบบองค์รวมในการดูแลผู้ใหญ่ที่มีปัญหาเกี่ยวกับการเคลื่อนไหว ประสาทและประสาทสัมผัส การแปรผันออกซิเจน ภาวะฉุกเฉินและการบาดเจ็บในระยะเฉียบพลัน วิกฤติ และเรื้อรัง โดยครอบคลุมบทบาทในการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ดูแลและฟื้นฟูสุขภาพ Holistic nursing care for adult with musculoskeletal, neurological and sensory disorders, oxygenation alterations, emergency and trauma in acute, critical and chronic including nursing roles in health promotion, prevention, care and rehabilitation			
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา 45(45-0-90)			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45	ตามความต้องการของนักศึกษา	-	6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล 3.1 อาจารย์ประจำรายวิชาแจ้งนักศึกษาเกี่ยวกับช่วงระยะเวลาที่ให้คำปรึกษาในชั่วโมงปฐมนิเทศรายวิชาและติดประกาศที่หน้าห้องทำงาน 3.2 นักศึกษานัดวันเวลาล่วงหน้าและมาพบตามเวลา			

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม(Ethics and Moral)
1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา ข้อที่ 1 มีความรู้ความเข้าใจในหลักจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพที่มีความสำคัญต่อการพยาบาลผู้ใหญ่ (LO1.1) ข้อที่ 2 สามารถแยกแยะความ ถูกต้อง ความดี และความชั่วได้ ข้อที่ 3 เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์(LO1.3) ข้อที่ 4 มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง ข้อที่ 5 มีระเบียบวินัย และซื่อสัตย์
1.2 วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้ 1) สอดแทรกเนื้อหาประเด็นทางจริยธรรมและการเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ในการ

พยาบาลผู้ที่มีปัญหาเกี่ยวกับการเคลื่อนไหว ประสาทและประสาทสัมผัส การแปรผันออกซิเจน ภาวะฉุกเฉิน และการบาดเจ็บในระยะเฉียบพลัน วิกฤติ และเรื้อรัง

2) สอดแทรกเนื้อหาประเด็นทางจริยธรรมในการวิเคราะห์กรณีศึกษาผู้ป่วยที่มีปัญหาเกี่ยวกับการเคลื่อนไหว ประสาทและประสาทสัมผัส การแปรผันออกซิเจน ภาวะฉุกเฉินและการบาดเจ็บในระยะเฉียบพลัน วิกฤติ และเรื้อรัง

3) ชี้แจงให้นักศึกษาให้ความสำคัญต่อการเคารพและให้เกียรติแก่ผู้อื่น ระเบียบวินัยในการเรียน การตรงต่อเวลา การรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายและความซื่อสัตย์ ได้แก่ การไม่คัดลอกงานผู้อื่น การไม่ทุจริต สอบ

1.3 วิธีประเมินผล

1) ประเมินผลจากการแสดงความเห็นประเด็นทางจริยธรรมในการวิเคราะห์กรณีศึกษา

2) ประเมินผลจากการแสดงพฤติกรรมเคารพและให้เกียรติแก่ผู้อื่น การเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 การไม่พูดคุยกันในเวลาเรียน การส่งงานและการเข้าเรียนตรงเวลา การรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย และความซื่อสัตย์ ได้แก่ การไม่คัดลอกงานผู้อื่น มีการอ้างอิงเอกสารการไม่ทุจริตสอบ

3) สังเกตพฤติกรรมในการมีส่วนร่วมและความสนใจในห้องเรียน

4) ประเมินจากข้อสอบในประเด็นทางจริยธรรม

2. ความรู้ (Knowledge)

2.1 ความรู้ที่จะได้รับ

ข้อที่ 1 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ได้แก่ กายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยา พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีปัญหาเกี่ยวกับการเคลื่อนไหว ประสาทและประสาทสัมผัส การแปรผันออกซิเจน ภาวะฉุกเฉินและการบาดเจ็บในระยะเฉียบพลัน วิกฤติ และเรื้อรัง (LO2.1)

ข้อที่ 2 มีความรู้และความเข้าใจสาระสำคัญเกี่ยวกับการพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีปัญหาเกี่ยวกับการเคลื่อนไหว ประสาทและประสาทสัมผัส การแปรผันออกซิเจน ภาวะฉุกเฉินและการบาดเจ็บในระยะเฉียบพลัน วิกฤติ และเรื้อรัง (LO2.2)

ข้อที่ 3 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีปัญหาเกี่ยวกับการเคลื่อนไหว ประสาทและประสาทสัมผัส การแปรผันออกซิเจน ภาวะฉุกเฉินและการบาดเจ็บในระยะเฉียบพลัน วิกฤติ และเรื้อรัง (LO2.3)

ข้อที่ 4 สามารถแสวงหาข้อมูลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีปัญหาเกี่ยวกับการเคลื่อนไหว ประสาทและประสาทสัมผัส การแปรผันออกซิเจน ภาวะฉุกเฉินและการบาดเจ็บในระยะเฉียบพลัน วิกฤติ และเรื้อรัง

ข้อที่ 6 มีความรู้ความเข้าใจใน วัฒนธรรม สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศ และสังคมโลกที่มีผลกระทบต่อภาวะสุขภาพและประชาชน

2.2 วิธีการสอน

- 1) การบรรยายร่วมกับการอภิปราย การยกตัวอย่างกรณีศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและสรุปเนื้อหาสำคัญ
- 2) มอบหมายงานกลุ่มให้วิเคราะห์กรณีศึกษาและนำเสนอ
- 3) แนะนำวิธีการทำ concept mapping และมอบหมายให้ทำ concept mapping จากกรณีศึกษาเป็นรายบุคคล
- 4) ให้ทำแบบฝึกหัดก่อนและหลังเรียน
- 6) ใช้สื่อวีดิทัศน์

2.3 วิธีการประเมินผล

- 1) สอบย่อยและสอบปลายภาคด้วยข้อสอบ
- 2) ประเมินผลการนำเสนอวิเคราะห์กรณีศึกษาโดยใช้แบบประเมิน
- 3) ประเมินผลจากการทำ concept mapping

3. ทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills)

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

ข้อที่ 1 สามารถใช้ศักยภาพและจุดอ่อนของตนเป็นพื้นฐานในการพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น สามารถนำไปสู่การปฏิบัติการพยาบาล และการแสวงหาความรู้ สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณในการแก้ปัญหา และเป็นผู้นำที่เข้มแข็ง

ข้อที่ 2 สามารถ สืบค้น และวิเคราะห์ ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายนำข้อมูล และหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิงและแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ(LO3.2)

ข้อที่ 3 สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และสร้างสรรค์ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้ประสบการณ์ภาคปฏิบัติเป็นฐาน เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการแก้ปัญหาทางการพยาบาลและทางสุขภาพ(LO3.3)

ข้อที่ 4 สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ทางสังคม และการใช้นวัตกรรมใหม่ๆ ในการแก้ไขปัญหาที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนไป

3.2 วิธีการสอน

- 1) การบรรยายร่วมกับการอภิปราย การยกตัวอย่างกรณีศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและสรุปเนื้อหาสำคัญ
- 2) กระตุ้นให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็น โดยอาจารย์หยุดเว้นวรรคให้นักศึกษาคิดและตั้งคำถามว่า “อะไร” หรือ “ทำไม”
- 3) มอบหมายงานกลุ่มให้วิเคราะห์กรณีศึกษาและนำเสนอ
- 4) มอบหมายให้ทำ concept mapping จากกรณีศึกษาเป็นรายบุคคล
- 5) ใช้สื่อวีดิทัศน์

<p>3.3 วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) สอบย่อยและสอบปลายภาคด้วยข้อสอบโดยข้อสอบเน้นการใช้สถานการณ์ 2) ประเมินผลการนำเสนอวิเคราะห์กรณีศึกษาโดยใช้แบบประเมิน 3) ประเมินผลจากการทำ concept mapping
<p>4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ(Interpersonal Skills and Responsibility)</p>
<p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <p>ข้อที่ 1 มีความสามารถในการปรับตัวเชิงวิชาชีพและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ร่วมงานและอาจารย์</p> <p>ข้อที่ 2 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีมในกลุ่ม</p> <p><u>ข้อที่ 4 มีความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ต่อสังคม และมีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองวิชาชีพ องค์กร และสังคมอย่างต่อเนื่อง (LO4.4)</u></p>
<p>4.2 วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ชี้แจงวิธีการทำงานเป็นทีมและจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มติดตามความก้าวหน้าของงานที่มอบหมาย 2) มอบหมายงานกลุ่มให้วิเคราะห์กรณีศึกษาและนำเสนอ และกระตุ้นให้นักศึกษาสะท้อนผลของการทำงานเป็นทีมภายหลังการนำเสนองาน
<p>4.3 วิธีการประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) สังเกตพฤติกรรมการทำงานในกลุ่ม 2) ให้นักศึกษาประเมินการทำงานของเพื่อนในกลุ่มโดยใช้แบบประเมิน 3) ประเมินจากการสะท้อนคิดของนักศึกษาในการทำงานเป็นทีม
<p>5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ(Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills)</p>
<p>5.1 ทักษะการวิเคราะห์การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <p><u>ข้อที่ 1 สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะทางคณิตศาสตร์และสถิติ ในการวิเคราะห์ข้อมูลและสามารถแปลความหมายข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ ในการพยาบาลอย่างเหมาะสม(LO5.1)</u></p> <p><u>ข้อที่ 2 สามารถแปลงข้อมูลให้เป็นข่าวสารที่มีคุณภาพ และเหมาะสมต่อการสื่อสาร ทั้งกับบุคคลและกลุ่มคนในสถานการณ์ที่หลากหลายรวมทั้ง สามารถอ่านวิเคราะห์และถ่ายทอดข้อมูลข่าวสารแก่ผู้อื่นได้ อย่างเข้าใจ และนำไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลได้อย่างเหมาะสม (LO5.2)</u></p> <p>ข้อที่ 3 สามารถสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนและการนำเสนอ รวมทั้งสามารถอ่านวารสารและตำราภาษาอังกฤษอย่างเข้าใจ</p> <p>ข้อที่ 4 สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานที่จำเป็น</p> <p>ข้อที่ 5 สามารถเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้</p>

อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับสถานการณ์ บุคคล และกลุ่มบุคคล

5.2 วิธีการสอน

- 1) มอบหมายงานกลุ่มให้วิเคราะห์กรณีศึกษาและนำเสนอโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป
- 2) บรรยายและยกตัวอย่างวิธีการวิเคราะห์ค่าก๊าซในหลอดเลือดแดง (ABG), ค่าความดันเลือดแดงเฉลี่ย (MAP), ค่าความดันในกะโหลกศีรษะ และการคำนวณยา

5.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินผลการนำเสนอวิเคราะห์กรณีศึกษาโดยใช้แบบประเมินด้านทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี
- 3) ข้อสอบเกี่ยวกับการวิเคราะห์ค่าก๊าซในหลอดเลือดแดง (ABG), ค่าความดันเลือดแดงเฉลี่ย (MAP), ค่าความดันในกะโหลกศีรษะ และการคำนวณยา

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

ครั้งที่	วัตถุประสงค์	หัวข้อรายละเอียด/อาจารย์ผู้สอน	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการสอน	สื่อและแหล่ง เรียนรู้	การวัดและ ประเมินผล
1	<p>1. เพื่อให้ นักศึกษามี ความเข้าใจวัตถุประสงค์ รายวิชา และเกณฑ์การ วัดการประเมินผลใน รายวิชาการพยาบาล ผู้ใหญ่ 2</p> <p>2. เพื่อให้ นักศึกษาทราบ บทบาทของตนเอง และ ข้อตกลงในการเข้าเรียน และระเบียบวินัยการเข้า เรียนความรับผิดชอบใน การเข้าเรียนและการส่ง งาน</p> <p>3. เพื่อให้ นักศึกษาทราบ วิธีการทำงานเป็นทีม</p> <p>4. เพื่อให้ นักศึกษาทราบ วิธีการทำ concept mapping</p>	<p><u>แนะนำรายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 2</u> <u>(อาจารย์ภาวิณี ศรีสันต์)</u></p>	1 ชม.	<p>- ชี้แจงรายละเอียด รายวิชา</p> <p>- ชี้แจงให้นักศึกษา ให้ความสำคัญต่อ การเคารพและให้ เกียรติแก่ผู้อื่น</p> <p>ระเบียบวินัยในการ เรียน การตรงต่อ เวลา การ รับผิดชอบในงานที่ ได้รับมอบหมาย และความซื่อสัตย์ ได้แก่ การไม่ คัดลอกงานผู้อื่น การไม่ทุจริตสอบ</p> <p>- ชี้แจงวิธีการ ทำงานเป็นทีมและ จัดให้มีอาจารย์ที่ ปรึกษาประจำกลุ่ม</p>	มคอ.3 หมวด 5	ประเมินผลจาก การแสดง พฤติกรรมการ เคารพและให้ เกียรติแก่ผู้อื่น การเข้าเรียนไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80 การไม่พูดคุย กันในเวลาเรียน การส่งงานและ การเข้าเรียนตรง เวลา การ รับผิดชอบในงาน ที่ได้รับมอบหมาย และความซื่อสัตย์ ได้แก่ การไม่ คัดลอกงานผู้อื่น มี การ อ้า ง อิง เอกสาร การไม่

ครั้งที่	วัตถุประสงค์	หัวข้อรายละเอียด/อาจารย์ผู้สอน	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการสอน	สื่อและแหล่ง เรียนรู้	การวัดและ ประเมินผล
				ติดตาม ความก้าวหน้าของ งานที่มอบหมาย - แนะนำวิธีการทำ concept mapping		ทูลุจิตสอบ
1	1. อธิบายพยาธิ สรีรวิทยาความผิดปกติ ของจมูกและคอได้ 2. ประเมินสภาพผู้ป่วย ที่มีปัญหาของจมูกและ คอได้ 3. วิเคราะห์ปัญหา ผู้ป่วยที่มีปัญหาของ จมูกและคอได้ 4.วางแผนการพยาบาล ผู้ป่วยที่มีปัญหาของจมูก และคอได้	บทที่ 1 การพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหา ของคอ จมูก (อาจารย์พัชราภรณ์ วงษ์ศานบุตร) 1.1 ทบทวนพยาธิสรีรวิทยาความผิดปกติ ของคอ จมูก 1.2 การประเมินสภาพผู้ป่วยที่มีปัญหา ของคอ จมูก 1.3 การพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาของคอ จมูก nasal bleeding, nasal polyps, sinusitis , tonsillitis , CA nasopharynx, CA larynx	2	- ผู้สอนอธิบาย เนื้อหา ยกตัวอย่าง และสรุปเนื้อหา สำคัญ	-เอกสาร ประกอบการสอน และpower point	- การสอบย่อย และสอบปลาย ภาค
2	1. อธิบายพยาธิ สรีรวิทยาความผิดปกติ ของระบบหายใจได้	บทที่ 2 การพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหา ของระบบหายใจ(อาจารย์พัชราภรณ์ วงษ์ศานบุตร)	4	- ผู้สอนอธิบาย เนื้อหา ยกตัวอย่าง และสรุปเนื้อหา	-เอกสาร ประกอบการสอน และpower point	- การสอบย่อย และสอบปลาย ภาค

ครั้งที่	วัตถุประสงค์	หัวข้อรายละเอียด/อาจารย์ผู้สอน	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการสอน	สื่อและแหล่ง เรียนรู้	การวัดและ ประเมินผล
	<p>2. ประเมินสภาพผู้ป่วยที่มีปัญหาของระบบหายใจได้</p> <p>3. วิเคราะห์ปัญหาผู้ป่วยที่มีปัญหาของระบบหายใจได้</p> <p>4. วางแผนการพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาของระบบหายใจได้</p>	<p>2.1 ทบทวนพยาธิสรีรวิทยาอธิบายพยาธิสรีรวิทยาความผิดปกติของระบบหายใจ การประเมินสภาพผู้ป่วยที่มีปัญหาของระบบหายใจ</p> <p>2.2 การพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาของระบบหายใจ</p> <p>Infection : bronchitis, pneumonia, abscess, empyema</p> <p>Non infection : asthma, COPD, tumor, embolism, trauma</p> <p>2.3 การพยาบาลผู้ป่วยที่ใส่ท่อระบาย ทรวงอก</p> <p>2.4 การพยาบาลผู้ป่วยที่ใส่เครื่องช่วยหายใจ</p>		<p>สำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนให้นักศึกษาวิเคราะห์ค่าก๊าซในหลอดเลือดแดง - มอบหมายงานกลุ่มให้วิเคราะห์กรณีศึกษาและนำเสนอ - ผู้สอนสรุปเนื้อหาสำคัญ สะท้อนประเด็นจริยธรรมในการดูแลผู้ป่วยกรณีศึกษา - มอบหมายให้ทำ concept mapping จากกรณีศึกษาเป็นรายบุคคล - ผู้เรียนสะท้อนคิดการทำงานเป็นทีม 	<p>- ระบบ E-learning</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การมีส่วนร่วมและการอภิปรายความคิดเห็นในกลุ่ม - พฤติกรรมที่แสดงออก การเข้าห้องเรียน - ความมีระเบียบวินัย - แบบประเมินการวิเคราะห์และนำเสนอ - แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่มโดยเพื่อน

ครั้งที่	วัตถุประสงค์	หัวข้อรายละเอียด/อาจารย์ผู้สอน	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการสอน	สื่อและแหล่งเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
3	1. อธิบายพยาธิสรีรวิทยาความผิดปกติของระบบเลือดได้ 2. ประเมินสภาพผู้ป่วยที่มีปัญหาของระบบเลือดได้ 3. วิเคราะห์ปัญหาผู้ป่วยที่มีปัญหาของระบบเลือดได้ 4. วางแผนการพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาของระบบเลือดได้	บทที่ 3 การพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาของระบบเลือด (อาจารย์ภาวิณี ศรีสันต์) 3.1 ทบทวนพยาธิสรีรวิทยาความผิดปกติของระบบเลือด 3.2 การประเมินสภาพผู้ป่วยที่มีปัญหาของระบบเลือด 3.2 การพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาของระบบเลือด : anemia, leukemia, lymphoma, bleeding disorders	3	- ผู้สอนอธิบายเนื้อหาและสรุปเนื้อหาสำคัญ - ผู้สอนสรุปบทเรียน	- เอกสารประกอบการสอนและ power point	- การสอบย่อยและสอบปลายภาค - พฤติกรรมที่แสดงออก การเข้าห้องเรียน ความมีระเบียบวินัย
4-5	1. อธิบายพยาธิสรีรวิทยาความผิดปกติของระบบหัวใจและหลอดเลือดได้ 2. ประเมินสภาพผู้ป่วยที่มีปัญหาของระบบหัวใจและหลอดเลือดได้ 3. วิเคราะห์ปัญหาผู้ป่วย	บทที่ 4 การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีปัญหาของระบบหัวใจและหลอดเลือด (อาจารย์ภาวิณี ศรีสันต์) 4.1 ทบทวนพยาธิสรีรวิทยาความผิดปกติของระบบหัวใจและหลอดเลือด 4.2 การประเมินสภาพผู้ป่วยที่มีปัญหาของระบบหัวใจและหลอดเลือด 4.3 การพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาของ	6	- ผู้สอนอธิบายเนื้อหาและสรุปเนื้อหาสำคัญ - มอบหมายงานกลุ่มให้วิเคราะห์กรณีศึกษาและนำเสนอ - ผู้สอนสรุปเนื้อหา	- เอกสารประกอบการสอนและ power point - ระบบ E-learning - วิดีทัศน์	- การสอบย่อยและสอบปลายภาค - การมีส่วนร่วมและการอภิปราย ความคิดเห็นในกลุ่ม - พฤติกรรมที่

ครั้งที่	วัตถุประสงค์	หัวข้อรายละเอียด/อาจารย์ผู้สอน	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการสอน	สื่อและแหล่ง เรียนรู้	การวัดและ ประเมินผล
	<p>ที่มีปัญหาาระบบหัวใจ และหลอดเลือดได้</p> <p>4.วางแผนการพยาบาล ผู้ป่วยที่มีปัญหาาระบบ หัวใจและหลอดเลือดได้</p>	<p>ระบบหัวใจและหลอดเลือด</p> <p>– Heart:coronaryarterydisease,CHF, infection, valvular disease, arrhythmia</p> <p>–Vessels : Artery : hypertension, arterial occlusion, aneurysm</p> <p>Vein : DVT, varicose vein, thrombophlebitis</p>		<p>สำคัญ สะท้อน ประเด็นจริยธรรม ในการดูแลผู้ป่วย กรณีศึกษา</p> <p>– มอบหมายให้ทำ concept mapping จากกรณีศึกษาเป็น รายบุคคล</p> <p>– ผู้เรียนสะท้อนคิด การทำงานเป็นทีม</p>		<p>แสดงออก การ เข้าห้องเรียน</p> <p>ความมีระเบียบ วินัย</p> <p>– แบบประเมิน การวิเคราะห์และ นำเสนอ กรณีศึกษา</p> <p>– แบบประเมิน พฤติกรรมการ ทำงานกลุ่มโดย เพื่อน</p>
6	<p>1. อธิบายพยาธิ สรีรวิทยาความผิดปกติ ของตาและหูได้</p> <p>2. ประเมินสภาพผู้ป่วย ที่มีปัญหาของตาและหู ได้</p> <p>3. วิเคราะห์ปัญหา ผู้ป่วยที่มีปัญหาของตา</p>	<p>บทที่ 5 การพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหา ของตา หู (อาจารย์นิตยา จันทบุตร)</p> <p>5.1 ทบทวนพยาธิสรีรวิทยาความผิดปกติ ของตาและหู</p> <p>5.2การประเมินสภาพผู้ป่วยที่มีปัญหา ของตาและหูได้</p> <p>5.3 การพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาของตา</p> <p>Eye : glaucoma, cataract, retinal</p>	3	<p>– ผู้สอนอธิบาย เนื้อหา ยกตัวอย่าง และสรุปเนื้อหา สำคัญ</p> <p>– ผู้สอนสรุป บทเรียน</p>	<p>–เอกสาร ประกอบการสอน และpower point</p> <p>–</p>	<p>– การสอบย่อย และสอบปลาย ภาค</p> <p>– พฤติกรรมที่ แสดงออก การ เข้าห้องเรียน</p> <p>ความมีระเบียบ วินัย</p>

ครั้งที่	วัตถุประสงค์	หัวข้อรายละเอียด/อาจารย์ผู้สอน	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการสอน	สื่อและแหล่ง เรียนรู้	การวัดและ ประเมินผล
	และหูได้ 4.วางแผนการพยาบาล ผู้ป่วยที่มีปัญหาของตา และหูได้	detachment, eye injury, hyphema, diabetic retinopathy Ear : hearing loss , tympanic membrane perforation , otitis media , mastoiditis , Meniere's disease (vertigo)				
7-8	1. อธิบายพยาธิ สรีรวิทยา ความผิดปกติของระบบ ประสาทสมองและไขสัน หลังได้ 2. ประเมินสภาพผู้ที่มี ความผิดปกติของระบบ ประสาทสมองและไขสัน หลังได้ 3. วิเคราะห์ปัญหาผู้ที่มี ความผิดปกติของระบบ ประสาทสมองและไขสัน หลังได้ 4. วางแผนการพยาบาล ผู้ที่มีความผิดปกติของ	บทที่ 6การพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหา ของระบบประสาทสมองและไขสัน หลัง (อาจารย์ณัชชา ตระการจันทร์) 6.1 ทบทวนพยาธิสรีรวิทยาความผิดปกติ ของระบบประสาทสมองและไขสันหลัง 6.2 การประเมินสภาพผู้ป่วยที่มีปัญหา ของระบบประสาทและไขสันหลัง 6.3การพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาของ ระบบประสาทและไขสันหลัง Infection : meningitis, encephalitis, brain abscess Non infection : - CVD, IICP, seizure, multiple sclerosis, Guillain-Barre syndrome, myasthenia gravis, tumor	6	- ผู้สอนอธิบาย เนื้อหา ยกตัวอย่าง และสรุปเนื้อหา สำคัญ - มอบหมายงาน กลุ่มให้วิเคราะห์ กรณีศึกษาและ นำเสนอ - ผู้สอนสรุปเนื้อหา สำคัญ สะท้อน ประเด็นจริยธรรม ในการดูแลผู้ป่วย กรณีศึกษา - มอบหมายให้ทำ concept mapping	เอกสาร - ประกอบการสอน เรื่อง“การ พยาบาลผู้ป่วยที่มี ปัญหาทางระบบ ประสาทสมอง และไขสันหลัง -Power point ประกอบการสอน - แบบฝึก หัดก่อนเรียน - แบบฝึกหัดหลัง เรียน	- การสอบย่อย และสอบปลาย ภาค - การมีส่วนร่วม และการอภิปราย ความคิดเห็นใน กลุ่ม - พฤติกรรมที่ แสดงออก การ เข้าห้องเรียน ความมีระเบียบ วินัย - แบบประเมิน การวิเคราะห์และ นำเสนอ

ครั้งที่	วัตถุประสงค์	หัวข้อรายละเอียด/อาจารย์ผู้สอน	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการสอน	สื่อและแหล่ง เรียนรู้	การวัดและ ประเมินผล
	ระบบประสาทสมองและไขสันหลังได้	- Head injury /cerebral contusion/concussion/ hemorrhage, Spinal cord injury		จากกรณีศึกษาเป็นรายบุคคล - ผู้เรียนสะท้อนคิดการทำงานเป็นทีม		กรณีศึกษา - แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่มโดยเพื่อน
9	1. อธิบายพยาธิสรีรวิทยาความผิดปกติของระบบกระดูกและกล้ามเนื้อได้ 2. ประเมินสภาพผู้ป่วยที่มีปัญหากระดูกและกล้ามเนื้อได้ 3. วิเคราะห์ปัญหาผู้ป่วยที่มีปัญหากระดูกและกล้ามเนื้อได้ 4. วางแผนการพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหากระดูกและกล้ามเนื้อได้	บทที่ 7 การพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหากระดูกและกล้ามเนื้อ (อาจารย์ภาวิณี ศรีสันต์) 7.1 ทบทวนพยาธิสรีรวิทยาความผิดปกติของระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 7.2 ประเมินสภาพผู้ป่วยที่มีปัญหากระดูกและกล้ามเนื้อ 7.3การพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหากระดูกและกล้ามเนื้อ - Infection:osteoarthritis, osteomyelitis - Non infection : osteoporosis, fracture (joint replacement, amputation, gouty arthritis, rheumatoid arthritis, bone tumor, traction, ORIF)	4	- ผู้สอนอธิบายเนื้อหา ยกตัวอย่างและสรุปเนื้อหาสำคัญ - มอบหมายงานกลุ่มให้วิเคราะห์กรณีศึกษาและนำเสนอ - ผู้สอนสรุปเนื้อหาสำคัญ สะท้อนประเด็นจริยธรรมในการดูแลผู้ป่วยกรณีศึกษา - มอบหมายให้ทำ	- เอกสารประกอบการสอนและpower point -	- การสอบย่อยและสอบปลายภาค - พฤติกรรมที่แสดงออก การเข้าห้องเรียน ความมีระเบียบวินัย - แบบประเมินการวิเคราะห์และนำเสนอ กรณีศึกษา - แบบประเมินพฤติกรรม

ครั้งที่	วัตถุประสงค์	หัวข้อรายละเอียด/อาจารย์ผู้สอน	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการสอน	สื่อและแหล่ง เรียนรู้	การวัดและ ประเมินผล
				concept mapping จากกรณีศึกษาเป็น รายบุคคล - ผู้เรียนสะท้อนคิด การทำงานเป็นทีม		ทำงานกลุ่มโดย เพื่อน
10-11	1. อธิบายแนวทางการ ดูแลผู้ป่วยที่มีภาวะ ช็อกและการบาดเจ็บ ได้ 2. ประเมินสภาพผู้ป่วยที่ มีภาวะช็อกและการ บาดเจ็บได้ 3. วิเคราะห์ปัญหาภาวะ ช็อกและการบาดเจ็บ ได้ 4.วางแผนการพยาบาล ผู้ป่วยที่ปัญหาภาวะ ช็อกและการบาดเจ็บ ได้	<u>บทที่ 8การพยาบาลผู้ป่วยที่มีภาวะ ช็อกและการบาดเจ็บ (อาจารย์ลลิตา ปากเขมาลัย)</u> 8.1 Concept of trauma care: prehospital care, triage, primary assessment & resuscitation, secondary assessment & Intervention, immobilizing & stabilization, post trauma care 8.2 Shock 8.3 Multiple organ injury - Chest : flail chest, pneumo/hemothorax, cardiac temponade - Abdomen : tear of spleen/ liver/	5	- ผู้สอนอธิบาย เนื้อหา ยกตัวอย่าง และสรุปเนื้อหา สำคัญ - มอบหมายงาน กลุ่มให้วิเคราะห์ กรณีศึกษาและ นำเสนอ - ผู้สอนสรุปเนื้อหา สำคัญ สะท้อน ประเด็นจริยธรรม ในการดูแลผู้ป่วย กรณีศึกษา - มอบหมายให้ทำ concept mapping	-เอกสาร ประกอบการสอน และpower point -	- การสอบย่อย และสอบปลาย ภาค - การมีส่วนร่วม และการอภิปราย ความคิดเห็นใน กลุ่ม - พฤติกรรมที่ แสดงออก การ เข้าห้องเรียน ความมีระเบียบ วินัย - แบบประเมิน การวิเคราะห์และ นำเสนอ

ครั้งที่	วัตถุประสงค์	หัวข้อรายละเอียด/อาจารย์ผู้สอน	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการสอน	สื่อและแหล่ง เรียนรู้	การวัดและ ประเมินผล
		intestine - Pelvis : ruptured bladder, fractured pelvis 8.4 Disaster nursing		จากกรณีศึกษาเป็น รายบุคคล - ผู้เรียนสะท้อนคิด การทำงานเป็นทีม		กรณีศึกษา - แบบประเมิน พฤติกรรมการ ทำงานกลุ่มโดย เพื่อน
12-13		วิเคราะห์กรณีศึกษา	12			
		สอบปลายภาค				

รวม 45 ชั่วโมง

2.แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ Learning Outcome	วิธีการประเมินผล	ลำดับที่ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การ ประเมินผล
1.3	พฤติกรรมกรรมการเรียน การเข้าชั้นเรียน	ทุกลำดับที่	5%
1.1, 2.1, 2.2, 2.3	การสอบย่อย	4,8,12,16	30%
1.1, 2.1, 2.2, 2.3	การสอบปลายภาค	17	40%
1.1, 2.1, 2.2, 2.3,	การวิเคราะห์กรณีศึกษารายกลุ่ม	3,7,11,15	20%
2.1, 2.2, 2.3	การสรุปรูป concept mapping	3,7,11,15	5%
รวม			100%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1.ตำราและเอกสารหลัก

สถาบันพระบรมราชชนก, (2556). การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ เล่ม 1 (ปรับปรุงครั้งที่ 13).กรุงเทพฯ

: ยุทธรินทร์การพิมพ์

สถาบันพระบรมราชชนก,(2554). การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ เล่ม 2 (ปรับปรุงครั้งที่ 11). กรุงเทพฯ

: ยุทธรินทร์การพิมพ์

สถาบันพระบรมราชชนก,(2557). การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ เล่ม 3 (ปรับปรุงครั้งที่ 10).กรุงเทพฯ

: ยุทธรินทร์การพิมพ์

สถาบันพระบรมราชชนก,(2557). การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ เล่ม 4 (ปรับปรุงครั้งที่ 12). กรุงเทพฯ

: ยุทธรินทร์การพิมพ์

พ่องศรี ศรีมรดก, บรรณาธิการ. (2553). การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพ เล่ม 1.

กรุงเทพฯ: ไอ กรู๊ป เพรส.

พ่องศรี ศรีมรดก, บรรณาธิการ. (2553). การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพ เล่ม 2.

กรุงเทพฯ: ไอ กรู๊ป เพรส.

พ่องศรี ศรีมรดก, บรรณาธิการ. (2553). การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพ เล่ม 3.

กรุงเทพฯ: ไอ กรู๊ป เพรส.

พ่องศรี ศรีมรดก, บรรณาธิการ. (2553). การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพ เล่ม 4.

กรุงเทพฯ: ไอ กรู๊ป เพรส.

Susan C. deWit.(Eds). (2013). *Medical–Surgical Nursing: Concepts & Practice*, 2nd ed. Pearson.

2.เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ผ่องพรรณอรุณแสง, 2558. การประเมินภาวะสุขภาพผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ การประยุกต์ใช้ในการพยาบาล.พิมพ์ครั้งที่ 2. ตรีณี ชูณหะวัต, (2556). การพยาบาลผู้ป่วยที่มีการแปรผันของออกซิเจน.นนทบุรี : โรงพิมพ์

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

รัชณี เบญจฉนัง และพิมพ์จิตร์ กาญจนสินธุ์,(2557). การพยาบาลผู้ป่วยใช้เครื่องช่วยหายใจ. กรุงเทพฯ .เอ.พี : ลีฟวิ่ง

ไสว นรสาร, (2559). การพยาบาลผู้บาดเจ็บ TRAUMA NURSING.กรุงเทพฯ โครงการตำรารามาคิบดี :

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2553) .เอกสารการสอนชุดวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุหน่วยที่ 11-15, พิมพ์ครั้งที่ 11.โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

3.เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- วารสารคณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- วารสารพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล
- วารสารคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- วารสารคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
- วารสารพยาบาลศาสตร์และสุขภาพ มหาวิทยาลัยขอนแก่นรามาคิบดีพยาบาลสาร

หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษาทำแบบประเมินรายวิชาในระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย ซึ่งรวมถึงการจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 ประเมินการสอนโดยนักศึกษาเมื่อสิ้นสุดรายวิชาผ่านระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย

2.2 การสังเกตการณ์การสอนโดยอาจารย์ผู้ร่วมสอน (Peer evaluation)และผู้บริหาร

3.การปรับปรุงการสอน

3.1 อาจารย์ผู้สอนดูผลการประเมินในระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย และปรับปรุงวิธีการสอน

3.2 ฝ่ายวิชาการรวบรวมผลการประเมินโดยนักศึกษา อาจารย์ผู้ร่วมสอนและผู้บริหาร เพื่อเป็นข้อมูลย้อนกลับให้อาจารย์ผู้สอนนำไปปรับปรุงการสอน

3.3 ประชุมการจัดการเรียนการสอนในภาควิชา เพื่อร่วมกันหาแนวทางหรือวางแผนการปรับปรุงพัฒนารายวิชา

4. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์นักศึกษารายวิชา

คณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการสุ่มตรวจสอบการให้คะแนนกับข้อสอบรายงาน โครงการงาน หรือการ

มอบหมายงานอื่นๆ ที่ผู้เรียนได้รับมอบหมาย

5.การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา มคอ 5 ภายหลังจากสิ้นสุดภาคเรียนใน 30 วัน และเสนอประเด็นในการปรับปรุงต่อผู้รับผิดชอบหลักสูตร และดำเนินปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาตามผลการประเมินในปีการศึกษาถัดไป

ลงชื่อผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่.....

ลงชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร

วันที่.....