

ตารางการวิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี ปีการศึกษา 2562

ความเสี่ยง	รายการความเสี่ยง	ปัจจัยที่ทำให้เกิดความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			ระดับความเสี่ยง
			L	I	D	
1. ด้านกลยุทธ์	1.1 อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ลดลง	<b>ปัจจัยภายใน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ลาออกระหว่างภาคการศึกษา</li> <li>- เป็นมหาวิทยาลัยเอกชนขนาดเล็กที่ตั้งอยู่ในภูมิภาค</li> </ul> <b>ปัจจัยภายนอก</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีสถาบันการศึกษาพยาบาลในจังหวัดเดียวกัน 4 สถาบัน</li> <li>- มีสถาบันการศึกษาพยาบาลเพิ่มมากขึ้นความต้องการอาจารย์พยาบาลเพิ่มมากขึ้น</li> </ul>	5	4	20	ระดับความเสี่ยงสูงมาก
	1.2 ตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิปริญญาเอกไม่เป็นไปตามเกณฑ์	<b>ปัจจัยภายใน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิปริญญาเอกตามเกณฑ์ของสกอ และเกณฑ์สภาการพยาบาลมีจำนวนน้อย</li> <li>- อาจารย์ลาออกระหว่างการศึกษ</li> </ul> <b>ปัจจัยภายนอก</b>	5	3	15	ระดับความเสี่ยงสูง

ความเสี่ยง	รายการความเสี่ยง	ปัจจัยที่ทำให้เกิดความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			ระดับความเสี่ยง
			L	I	D	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นมหาวิทยาลัยขนาดเล็กที่ตั้งอยู่ในภูมิภาค</li> <li>- มีสถาบันการศึกษาพยาบาลในจังหวัดเดียวกัน 4 สถาบัน</li> </ul>				
	1.3 แหล่งฝึกปฏิบัติงานไม่เพียงพอทับซ้อนกับสถาบันการศึกษาอื่น	<b>ปัจจัยภายนอก</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีสถาบันการศึกษาหลายแห่งในพื้นที่จังหวัดอุบลราชธานีและจังหวัดใกล้เคียงใช้แหล่งฝึกปฏิบัติร่วมกัน</li> </ul>	5	4	20	ระดับความเสี่ยงสูงมาก
	1.4 จำนวนนักศึกษาแรกเข้าศึกษามีจำนวนลดลง	<b>ปัจจัยภายใน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าลงทะเบียนและค่าบำรุงการศึกษาสูง</li> </ul> <b>ปัจจัยภายนอก</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีสถาบันการศึกษาทางการพยาบาลเพิ่มมากขึ้น</li> <li>- จำนวนนักเรียนมัธยมมีจำนวนลดลง</li> </ul>	3	5	15	ระดับความเสี่ยงสูง
2. ด้านปฏิบัติงาน	3.1 ความเสี่ยงจากการปฏิบัติงานของนักศึกษา	<b>ปัจจัยภายใน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาต้องฝึกปฏิบัติงานสถานการณ์จริงบนหอผู้ป่วย</li> <li>- ขาดทักษะ และความตระหนักถึงความปลอดภัย</li> </ul>	5	4	20	ระดับความเสี่ยงสูงมาก

ความเสี่ยง	รายการความเสี่ยง	ปัจจัยที่ทำให้เกิดความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			ระดับความเสี่ยง
			L	I	D	
		<p>ที่อาจเกิดขึ้นขณะฝึกปฏิบัติงาน</p> <p><b>ปัจจัยภายนอก</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรคอุบัติใหม่ และการติดเชื้อคือยาของผู้ป่วยพบมากขึ้น</li> </ul>				
	3.2 นักศึกษามีโอกาสได้รับเชื้อโรคระบาด	<p><b>ปัจจัยภายใน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษามีแผนการเรียนในรายวิชาฝึกปฏิบัติในหลายโรงพยาบาล</li> <li>- นักศึกษามีจำนวนมากที่อาศัยในหอพัก</li> <li>- นักศึกษาในแต่ละชั้นปีมีจำนวน 56-130 คน</li> </ul> <p><b>ปัจจัยภายนอก</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการระบาดของโรคสุกใส</li> <li>- มีการระบาดของโรคหัด</li> </ul>	3	3	9	ระดับความเสี่ยงปานกลาง
	3.3 ผลงานทางวิชาการจำนวนและระดับคุณภาพน้อย	<p><b>ปัจจัยภายใน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์มีภาระสอนมากทำให้การดำเนินงานด้านการผลิตผลงานทางวิชาการไม่เป็นไปตามแผน</li> </ul>	5	4	20	ระดับความเสี่ยงสูงมาก

ความเสี่ยง	รายการความเสี่ยง	ปัจจัยที่ทำให้เกิดความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			ระดับความเสี่ยง
			L	I	D	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์มีความเชี่ยวชาญในการผลิตผลงานทางวิชาการน้อย</li> </ul> <p><b>ปัจจัยภายนอก</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วารสารที่มีระดับคุณภาพ (Impact Factor) สูง มีลำดับการตีพิมพ์เผยแพร่จำนวนมาก</li> </ul>				
4. ความเสี่ยงด้านสิ่งแวดล้อม	4.1 ความเสียหายของอาคารสถานที่ การเกิดอุทกภัย และพายุฤดูร้อน	<p><b>ปัจจัยภายใน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ที่ตั้งของมหาวิทยาลัยมีแม่น้ำล้อมรอบ</li> </ul> <p><b>ปัจจัยภายนอก</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จังหวัดอุบลราชธานีเป็นพื้นที่รับน้ำจากอีสานตอนกลางไหลลงสู่แม่น้ำโขง</li> <li>- ชวงมรสุม เกิดพายุพัดผ่าน</li> </ul>	3	5	15	ระดับความเสี่ยงสูง